

おかげさまで無事2週目を終えることができました。5日(月)の入学式以降、日に日に成長していて、スナックタイムや昼休み後の授業への切り替え、移動教室への整列等がととも早くなりました。また、休憩時間では全員が外に遊びに出て目一杯遊んでいて、メリハリのある学校生活を送っています。

避難訓練

4/15(木)の3時間目に地震の避難訓練を行いました。前日の事前学習から積極的に意見を出し合って防災について議論する姿から、子どもたちの安全に対する意識の高さを感じました。私からは、2018年6月に起きた最大震度6弱の大阪北部地震の話をしました。前任校のある京都南部でも震度5弱で、地震が起きた8時前はちょうど登校時間でした。学校に到着し廊下や階段にいる子、スクールバスやまだ電車に乗っている子など、ばらばらの状態だったため、保護者や同じ路線の学校に通う卒業生など、様々な連絡手段を駆使しての児童の所在と安否を確認したのを今でも鮮明に覚えています。電車が止まっていたため、登校していた児童は保護者に迎えに来てもらい、これまでに毎年行っていた災害を想定した引渡し訓練の成果を感じました。この時の様子を7名の子どもたちに伝えると、質問を交えながらとても真剣な様子で聞いていました。

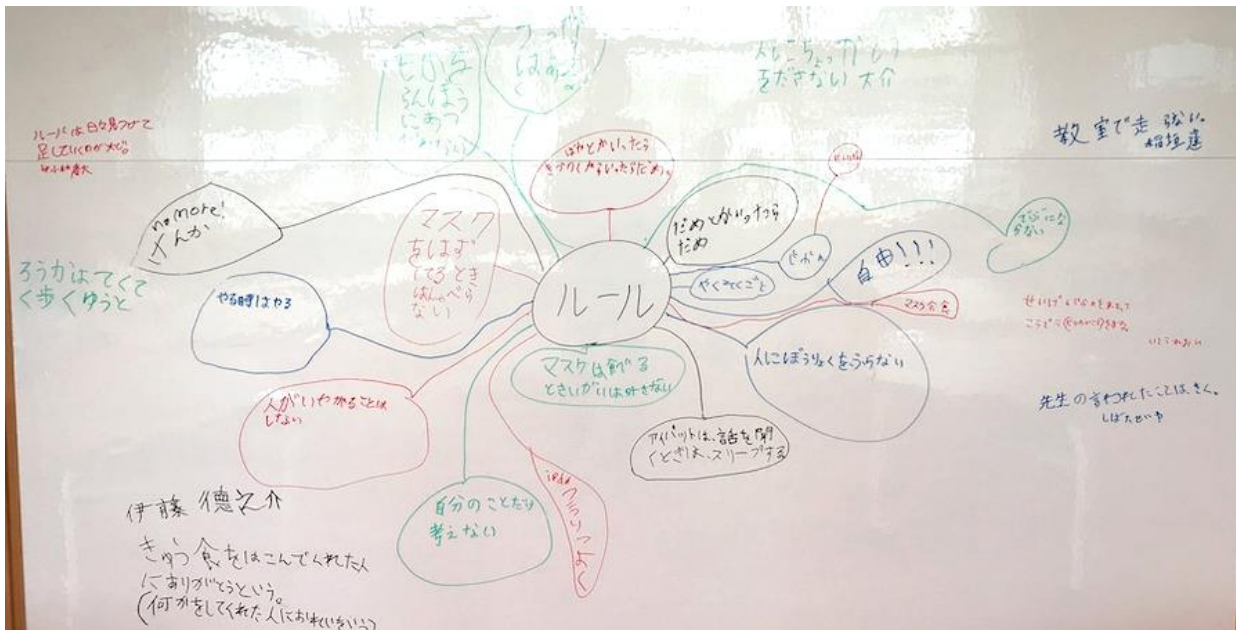


向井先生が紹介された絵本
～じしん・つなみ どうするの?～

15日当日の避難訓練では、放送が入ると素早く机の下に潜り、運動場に出るまで静かに並んで避難しました。訓練終了後に行った図書館司書の向井先生による読み聞かせでも、真剣に聞きながら防災の必要性について理解を深めることができました。低学年の見本となる姿は最高学年として本当に頼もしいものでした。

学級活動 ～ルールとは?～

13日(火)の学級活動ではルールについて話し合いました。「ルール」をイメージマップにして、7人に自由にイメージするものを書いてもらいました。具体的なルールを書く子、ルールの言葉の意味を書く子、コロナ禍のルールを挙げる子など様々な意見が出ました。先週の「どんなクラスに?」の活動と同様、意識したのはまずは子どもたちに自由に表現させることです。年度始めに学級目標やルールを決めることは多いですが、最初から数を絞ったり、教員や子どもたち同士が子どもたちの個性を知る前に決めてしまったりすると、クラスの実態とはずれたものができる恐れがあります。授業や休み時間の過ごし方だけでなく、こういった活動を



通して、7名それぞれの特徴や考えを知るプロセスを経て、今週の学級活動では、3週間の SOLAN での学校生活を振り返りながら、3年1組で共通理解を持つためのルールについて話し合います。

My Time や読書活動

朝の My Time では、毎朝 15 分間自分で取り組む活動を決めて、名称通り「自分の時間」を過ごします。SOLAN での授業スタイルである、「習得・活用・探究」の考え方を、My Time でも取り入れ、現在 3 年 1 組では、「読書」「Alexandria に本を借りに行く」「クリエイティブな活動」「マイクロステップで漢字学習」「Kids A-Z で英語の読書」の 5 つから、それぞれが選んで活動をしています。

「自由」というものは、響きはいいですが、そこには常に「責任」が伴うと考えています。3 年生になったばかりの子たちに、何の助言や指導もなくいきなり「責任」を押し付けるのは、教師として無責任であるという考えから、まずはこちらが提示する活動や My Time の考え方、過ごし方を「習得」させ、そこから広げて「活用」に、そして最終的には「探究」での学習のように自由に過ごすことを目標に考えています。現在の「習得」段階でも、5 つの選択肢を与えることで、「活用」に向けて一歩ずつ進んでいます。子どもたちからの提案も受けながら徐々にその選択肢を増やし、「責任ある自由」を目指してまいります。

また国語（図書）の時間以外にも、授業の進捗状況や子どもたちの様子を見ながら、10 分でも 15 分でもクラスで Alexandria に行って読書をする時間を作っています。気持ちを落ち着けて本をじっくり読むことは、今の子どもたちにはとても重要なことです。また知識を増やすだけでなく、静かに本を読みながらヨギボーやハンモックのある Learning Commons での過ごし方のルールも「習得」しています。SOLAN の 3 年生は、毎日 50 ページ読むことを目標にしています。ご自宅や通学でも読書に取り組めるよう、保護者の皆さまからもお声がけいただければ幸いです。



15 日（木）の避難訓練。身を守る行動や振り返りなどから子どもたちの意識の高さを感じました。



Alexandria と Learning Central での読書。SOLAN らしい個人の時間です。