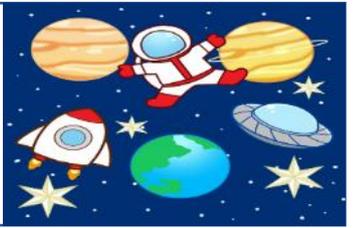


つ く る

1年生学年通信 4月21日 第2号



クレヨン・パスの技法について学習しました

4月16日の図工の時間にクレヨンの技法について学習しました。

クレヨン・パスの技法を学習する前は、クレヨン・パスを鉛筆のように持って使う子がほとんどでした。しかし、今週のクレヨンを使って描きたいものを考える授業で、技法の復習を行うと、何も言わなくても技法を生かしてすぐに絵を描く子がたくさんいました。その後、何を描きたいか付箋に書き出すと、「描きたいものを〇〇の持ち方で描いてみる！」や「〇〇を使って描いてみようかな？」という声がたくさん聞こえてきました。何も言わなくても子どもたち自ら学んだことを率先してやってみよう！という気持ちがとても強く表れていて、とても嬉しく思うと同時に子どもたちの発想の豊かさにとても驚かされました。

次回の図工の授業では、考えたことを実際に技法を用いて絵に表します。また、描いたものを鑑賞し合い、友達の作品から、「こんな描き方もあるんだ！」「こんな色の使い方良いな！」など、他の作品から見方を広げていけたら良いと思います。

来週、子どもたちがどんな絵をどのような技法を使って描くのかとても楽しみです。



～ 1年1組のできごと 探究 ～

4/19(月)に探究の授業を行いました。

先週の探究の授業で、調べてみたいことや興味があることを考えていました。今回は、その調べてみたいことなどを、iPadを使ってQRコードを読み、調べていきました。写真は、その時の様子です。どの子たちも、真剣な眼差しで調べていました。

この授業は、SOLAN小学校の特徴とも言える授業です。子どもたちの興味を引き出し、また、その内容を追究することができます。次回は、今回の内容をさらに深めたり、新たなことを調べたりしていきます。これからの子どもたちの成長が楽しみです。



～1年2組のできごと～

子どもたちが頑張ったときの姿や学習の時の記録を撮って、教室に掲示しています。頑張りや、良さを可視化し、教室に広めていくことが目的です。朝、子どもたちが学校に来ると「ぼくが写ってる」「昨日のあの時の写真だ」などと話している姿が見られます。また、友達の良い行動を参考にして動く子どもたちの姿も見られます。これからも一人ひとりの良さが認められる学級づくりをしていきたいと思ひます。



探究学習の様子

