

8名となった3年1組の子どもたちにとって、例年より20日以上早い梅雨入りは、学習や学級活動に大打撃となっています。デジタル Nature Map プロジェクトでは、それぞれの分野についてより深く調べていけるようにと、①場所・環境、②植物、③虫・動物の3つのグループに分かれることが決まりました。19日(水)フィールドワークに向けて目的意識を高めていましたが、雨天による延期で子どもたちも非常にショックを受けていました。しかし、このような状況だからこそ、子どもたちと日頃の生活をふりかえり意見を出し合い、どうやって打破するかを考えていきたいと思います。

## 生き物飼育~1週間のふりかえり~

生き物飼育を始めて1週間が経ったため、21日(金)の理科の時間にふりかえりをしました。1週間どのように飼育してきたのかを確認し、その中でどういったトラブルがあり、その原因や解決策についてそれぞれが考えました。中には虫が死んでしまってグループがあり、その原因がなんだったのか、虫かごを覗きながら考えている子や、グループのメンバーと話し合っている姿がとても印象的でした。「みんなで触り過ぎた」「雨で餌が取りに行けなかった」といった原因があがってきたので、今後その対策を具体化しながら更に良い飼育環境をみんなで整えていきたいと思います。

## 避難訓練~火災~

21日(金)に火災を想定した避難訓練を行いました。19日(水)の事前学習では、「火事」をイメージマップで広げていき、タバコ・ガス・マッチ・焚き火等の原因や、ストーブや空気の乾燥で冬に起こりやすいといった話し合いをしました。4月の地震を想定した避難訓練の時同様、こういった話し合いの時の子どもたちの集中力や意見を積極的に出す姿勢は本当に素晴らしいものです。

実際の訓練では、しっかりと放送を聞き、静かに整列し、速やかに体育館に避難しました。最高学年として1、2年生のお手本となる素晴らしい姿でした。校長先生より「火事にとって①炎、②煙、③建物の倒壊の中で1番怖いのはどれ?」という宿題をもらい、教室に戻ってからの事後学習では、それぞれが意見を出し合いながら話し合いました。正解と理由を発表しましたので、また子どもたちに聞いてみてくださいと思います。



## 算数~時こくと時間~

算数では、これまで「九九の表とかけ算」「わり算」「図を使って考えよう」の3つの単元を進めてきました。先週から朝のモジュールの時間で「たし算とひき算の筆算」を、算数の時間には「時こくと時間」について学習を始めました。復習や授業での様子を見てみると、時計の読みや時間の計算が苦手な子もいるので、21日（金）よりスタートさせた Qubena（算数アプリ）を使いつつ復習しながら進めていきます。

また、「九九の表とかけ算」「わり算」を見てみると、基礎となる九九やかけ算の理解度にも差があります。かけ算は今後算数でベースとなるものですので、数の時間の冒頭や宿題を使いながら反復練習を続けていきます。

## A rainy week

This past week, the rain took a leader role in 瀬戸 SOLAN 小学校, forcing us to have some unexpected changes. The most remarkable one was the field trip being postponed. I felt really sorry for the students, since they were all looking forward to it, but hopefully we will be able to hold it this week. By the other hand, the other change we faced at Earth class this past week was absolutely delightful, as we welcomed a new student to our little group. She seems to be enjoying her time at school, and as a teacher that makes me really happy, and that is possible also thanks to our wonderful students. (英語担任 Lina 先生より)