

6/7（月）に新たに女の子が加わり、9名の3年1組となりました。今後さらに増える予定ですので、7名でスタートした4月に比べ、一段と賑やかなクラスでありつつ、最高学年としてSOLANを引っ張っていきける子どもたちに成長してもらいたいと思います。

6月2日（水）に1年1組の子どもたちがの朝の会の見学に来ました。前日に1年1組担任の三宅先生がクラスに来られ、「1年生の子どもたちがうまく朝の会ができないから、3年生の朝の会を見せてあげてほしい」と子どもたちに依頼がありました。当日は朝の準備（荷物の整頓、健康観察、宿題の提出等）やMy Timeから、いつも以上に自分たちですすめている姿が見られました。1年生がきた朝の会でも、日直を中心しっかりと進め、子どもたちそれぞれが1年生に朝の会の進め方でアドバイスを送るなど、「さすが最高学年！」という姿を見せてくれました。私や大人が声をかけるだけでなく、こういった機会を経験することで子どもたちは大きく成長していくのだなあと感じた瞬間でした。

プロジェクト～瀬戸川フィールドワークと情報収集～

5/31（月）に尾張瀬戸駅前付近の瀬戸川へフィールドワークに出かけました。定光寺公園でのフィールドワーク同様、虫・動物、植物、環境の3つのグループに分かれ、それぞれの視点で散策をしました。どのグループも先週の定光寺公園での反省や、学校も含めた2箇所にはなかったものを見つけようと、今まで以上に目的意識を高く持って臨みました。自然豊かな定光寺公園に比べ、水が少し濁っていたり、ゴミがあったりと環境が異なる分、虫・動物や植物の種類や数にも違いがありました。また環境チームは、川岸の至るところに陶器の破片が落ちていることに気がつき、とても疑問に感じていました。今回の陶器や1回目の窯神社と無風庵へのフィールドワークの際に見つけた、建物に多くある煙突については、第2クォーターのプロジェクトで瀬戸市に視点を広げることになるので、そちらの導入として使う予定です。

6/2（水）のプロジェクトの時間には、プロジェクトの目的を改めて確認し、Keynoteのリンク機能を使って地図を作ることに決めました。そこからラーニングコモンズに行き、これまでのフィールドワークで見つけ撮影してきた虫や動物、植物や環境について、整理しながら各グループで情報収集をスタートしました。今週も子どもたちから出た「書籍、インターネット、詳しい先生」を駆使しながら情報収集を続けてまいります。

オンライン授業

6/5（土）のオンライン授業では、休校となった際を想定し、道徳・図工・英語算数の3時間授業を実施いたしました。保護者の皆様のサポートもあり、また子どもたちも臨機応変に対応したことで、無事実施することができたと思います。本当にありがとうございました。最後のホームルームで児童全員が「楽しかった」と感想を言ったこと、また「先生はどうだったの？」と聞き返してくれたほど一体となって進められたことで、今後休校となった際に向けて対応できると手応えを感じました。

当日、3時間目の英語算数には他校の教育関係者の見学や、申し込んだ教育関係者限定でのYouTubeのオンライン配信を行いました。見学に来られた方からは、「オンラインで距離があるはずなのに、授業での先生と児童の近い関係性を感じた」「子どもたちの臨機応変の対応や高いスキルを感じた」と感想をいただきました。授業で更にKeynoteやGoogleドライブ等の活用を進めていきたいと思っています。

Week May 31-June 5

I started the week feeling very excited because of the field trip to Seto river. It was great to see the kids exploring outside the school, checking what creatures or plants could they find around. They took tons of pictures and listened carefully to the teachers' explanations, so I felt it was really instructive for them. They worked very hard.

Later, all the pictures and information they collected turned out to be extremely useful for identifying the different living beings for the class project. They had a lot of references to check on the books, they shared the pictures they thought could be useful for other groups, and they seemed to be enjoying a lot every time they were able to identify, for example, a plant they did not know. I loved their enthusiasm!

Also, this week we had a special online class on Saturday, which I think was great. During the second period, at the Arts & Crafts class, I taught the students how to make a stop motion video, so they had to create their own. Due to technical issues, I was not able to explain properly the video editing, but still the kids came out with some interesting ideas. I honestly would like to explore more the digital arts with them, since I think that their interest on the technology and their inherent creativity as kids could result on some wonderful creations.

(英語担任 Lina 先生より)