

早いもので第1クォーターも最終週となりました。全員が揃う日がほとんどで、毎日賑やかに学校生活を送ることができたのは保護者の皆様のサポートがあったことです。本当にありがとうございます。また7名でスタートした3年1組も今週で10名となりました。4月からいる7名が転入生を積極的にサポートし、そして転入してきた子たちがクラスに新しい風を吹き込むことで、3年1組は大きく成長しながら第1クォーターを過ごしてきました。コロナ禍で制限されている活動も少なからずありますが、第2クォーターでは更に充実した学校生活を過ごしていきたいと思います。今後ともご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

プログラミング~Sphero BOLT~

6月7日から3日間、Sphero BOLT（以下Sphero）というロボットボールを使ったプログラミング授業を実施しました。プログラミングの授業は英語を中心として実施するため、1年1組の英語担任であるマイケル・カフタ先生とともに授業を行いました。

初日はSpheroとiPadを繋ぐこと、そしてSpheroの中にある画面に文字を表示したり、動かしたりするプログラムを組むところからスタートしました。また2日目にはSpheroを動かして決められたコースを動かすこと、そして最終日には曜日や理科で学習している昆虫や植物の英単語を活用したコースを突破するプログラムを組むことを目標に授業を行いました。2日目、3日目には特に難しい課題でしたが、一生懸命取り組んでいました。

Spheroを初めて動かした時には声があがり、またコース通りに動いた時には笑顔でガッツポーズをして喜ぶ姿がとても印象的でした。特に今回はペアで実施したため、2人で相談しながら進めることで、何が原因でどう改善したらSpheroを思った通りに動かすことができるのか、難しい課題にも諦めずに話し合いながら進めていきました。

プログラミングを英語で実施することで、私たち教員の指示やプログラムを組むために必要とされる英単語に強い目的意識を持ち、子どもたちが聞いたり考えたりすることを改めて実感しました。今回はロボットボールを動かすことを目的としてプログラミングを行いました。将来的にはプロジェクト等の授業と関連させながら、問題解決や社会貢献するためにプログラミングを活かしていきたいと思います。

分身ロボット~OriHime~

4月から朝や帰りの時間に校内で過ごしていた分身ロボットのOriHimeが、5/31の道徳と6/7のプロジェクトの授業に参加いたしました。道徳の授業では教科書の「道夫とぼく」の教材を使い、誰に対しても公平に接するために大切さについて考えました。OriHimeを通して福岡から参加くださった亮さんには、仲間はずれをした、またはされたことがある経験や、教材についての問いについて、子どもたちとともに話し合ってもらいました。また6/7のプロジェクトの授業には、北海道から由紀さんに参加いただき、プロジェクトで作っているデジタルNature Mapの進捗状況を聞いてもらったり、困っていることの相談に乗ってもらったりしました。お二人とも子どもたちにとっても温かく話してくださるので、子どもたちも自然と会話はずみ、違うグループに移動する時には、「もう終わりなの」「次はいつ来てくれるの」といった声があがりました。日頃長い時間一緒に過ごしている私たち教員だけでなく、OriHimeを通して遠隔で授業に参加いただくなど、多くの方が授業に関わることで、子どもたちは知識や技能を習得するだけでなく、感情も豊かになっていくと改めて実感いたしました。（OriHime公式ウェブサイト：<https://orihime.orylab.com>）

1年1組の朝の会への参加

2日（水）に1年1組の子どもたちが朝の会を見学に来てくれたことを先週の学級通信でお知らせしましたが、11日（金）には反対に3年生が1年1組の朝の会を見学に行きました。英語を活用しながらしっかりとした口調とペースで朝の会を進める日直さんと、それをしっかりとした姿勢で座りサポートする1年1組の子どもたち姿がとても印象的でした。見学後は3年生から1年生1人ずつに、「日直さんの言うことに返事してあげた方がいいよ」などのアドバイスを送りました。今回のこの朝の会の交流を通して、1年生にとっての3年生の存在感の大きさ、そして3年生にとっては最高学年としての姿を見せることの意味や効果を改めて実感しました。第2クォーターではこういった交流を増やしていきたいと思います。

体育~セストボール~・図工~くるくるランド~

6月中頃になり、徐々に太陽の暑さを感じる時期となりました。児童たちも、すぐ迫っている夏のそよ風を感じながら元気に登校をしています。今、体育ではセストボールに取り組んでいます。セストボールとは簡易版のバスケットボールのようなもので、通常より低いゴールに仲間と協力してパスをつなげ、シュートを狙います。前半は、ひたすらパス、ドリブル、シュートの練習を頑張りました！基礎的な力をしっかり身につけて、ゲームを楽しんでもらいたいと願っています。セストボールも残り2回となりましたが、身につけたスキルを活かして、思う存分に熱中してほしいです。

図工では、グループ制作のくるくるランドが最終段階になりました。「協力する」ということは思っている以上に難しいものだと児童たちは感じているかと思います。自分の作りたい形と相手の作りたい形が違う時、2人合わせて出来上がる形を話し合っ解決することは予想以上に労力のいることです。しかし、このような体験はとても貴重だと私は感じています。自分と異なる考えに触れることで、まずは自身を知るきっかけになり、そこから相手のことを知るきっかけにもなります。そこでお互いが協働していけるような話し合いに導いていくのは、私たち教師の頑張りどころです。図工も今週でラストです。児童達が最後に気持ちよくクォーター休みを迎えられるように、精一杯応援したいと思います！（副担任 鈴木先生より）