



# つ く る

1年2組学級通信 6月2日 第5号



## ～話し合いを重ねて～

「自分たちで話し合い、身近な問題を解決すること」を軸に学級経営を行っています。話し合いを重ねていくと何か問題が起こったときにも、教師に頼るのではなく自分たちで解決しようという姿勢になっていきます。

4月から話し合いを重ねることで実際に、子どもたちに少しずつ変化が見られるようになってきました。最初は何かうまくいかないことがあると、強い言葉を言ったり、手が出てしまったりする子もいました。そのたびに何度も話し合いをし、どうしたらみんなが気持ちよく過ごせるかを考え、解決してきました。話し合ってもうまくいかないときはなぜうまくいかないのかをみんなで考えることで一歩ずつ前に進んできました。

まだまだ、自分の思いだけで物事を進めてトラブルになってしまう子もいますが、そのたびに失敗から学び、前に進めるよう話し合いの場を設けていきたいと思います。(乗松)

## Keynote で編集したものを Google ドライブにアップしよう♪

情報の時間に学習したことを活かし、数の授業でも、keynote を使って問題を解き、Google ドライブにアップする練習をしました。最初は「ドライブ」「アップロード」「ダウンロード」など名前を覚えるだけでも大変そうでした。しかし、終盤になると「ドライブにキーノートで作ったものをアップロードしてね」という言葉にも反応をし、学習を進めていく様子が見られました。その後の生活科の学校探検でも、keynote で作った資料を Google ドライブにアップしました。今後、オンライン授業ではもちろんですが、説明文の授業などでも使っていこうと考えています。

子どもたちが学校で解いた問題は Google ドライブの1年2組のフォルダから見ることができます。よろしければ、お子さんと一緒にご覧ください。(乗松)

## 図工の授業からのお知らせ🧑🎨

英語で図工の授業を行っています。まだ英語がよく分からない子たちは先生が何を言っているのか分からず英語に苦戦してしまう時期だと思います。そのため、英語が分からない子たちが少しでも理解できるように、授業に出てくる単語や表現を表にまとめたものを作成しました。お子さんの「Google ドライブ」から「1年2組ネブチューン」→「Active」→「Arts & Crafts」→「Using Clay (単元のフォルダ)」の順番にフォルダを選択して頂くと、表と表に書かれている英語の読み方が分かる動画がアップしてあります。少しでも教師が言っていることが理解でき、子どもたちの英語力が向上するためにも、授業前に見て、覚えるようにご家庭でも声かけをして頂きますようよろしくお願いいたします。(中山)

# Rack our brains!

A scene during their Thinking Skill period. Students were trying to ponder in order to complete their answers on the diagram.



Let's concentrate more! You can do it.



Think! Think! Think!



Good job guys! Let's learn how to think more and let's come up with great ideas. (Lou)