



# つくる

1年2組学級通信 7月7日 第9号



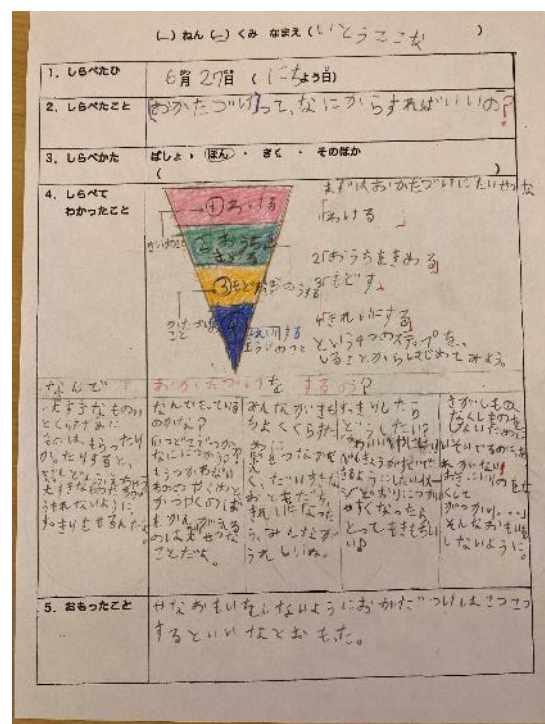
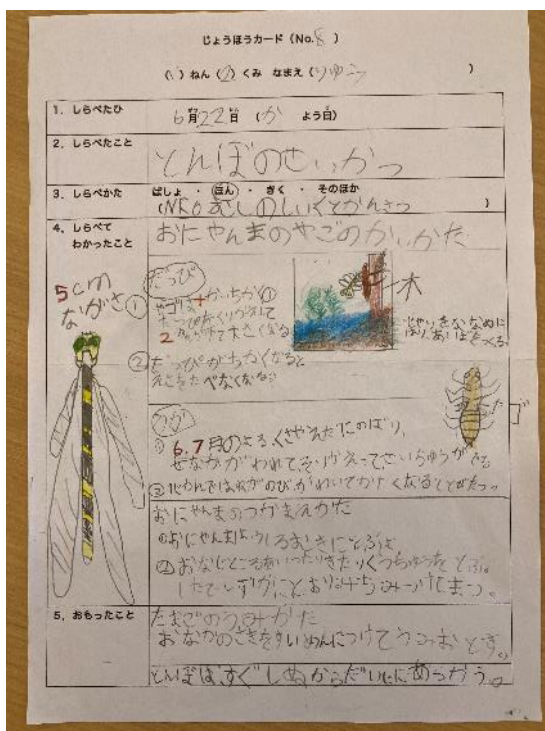
## 席替えをしました♪

1クォーターは一度も席替えをせず、約3か月間かけて隣の子と仲良くなりました。授業の中でペアワークを取り入れたり、ゲームをしたり、お手紙を書きあったりして仲を深めていきました。隣の子の良いところがたくさん見つけられた1クォーターだったと思います。

2クォーターはもう少し色々な子と交流できるように、席替えの頻度を増やそうと考えています。そのため2クォーターが始まって早速、席替えをしました。席替えをした後は、良いところを見つけじゃんけんをしました。これは、隣の子と2人組になり、勝った人が負けた人の良いところを言うゲームです。実際に子どもたち同士でやってみると「思っていたよりも隣の子の良いところが出てこなかった」という声が聞こえてきました。今後、隣の人の良いところや新たな一面が見つけられるよう、授業の中や日常生活の中で交流する機会を多く設けていきたいと思います。

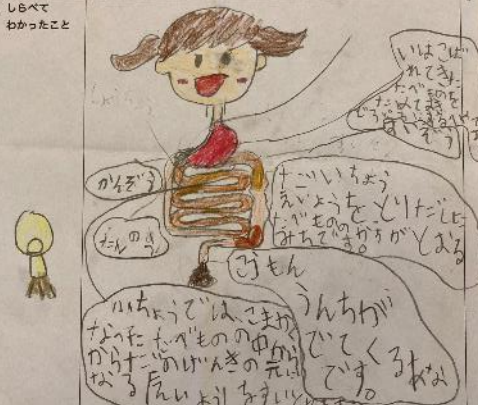

## 情報カードがすてきでした。

クォーター間の休みに自主的に情報カードに取り組む子が多くいました。他の課題もあった中で、自分から進んで学びに向かう姿はとてもすてきだと思います。中には、keynote にまとめ、動画も使って発表してくれた子もいました。各家庭でご協力いただいた場面もあったかと思います。いつもありがとうございます。以下、子どもたちが提出してくれた作品を掲載しました。家庭学習の参考にいただければ幸いです。




じょうほうカード (No. 1)

(1) わん (2) くみ なまえ (あ) ぎ のことめ

1. しらべたひ	7月4日 (に) ちようび
2. しらべたこと	からい <sup>ま</sup> の <sup>ち</sup> あは <sup>れ</sup> と <sup>い</sup> な <sup>っ</sup> て <sup>い</sup> る
3. しらべかた	ぼしよ <sup>ん</sup> ・ぼん <sup>・</sup> さく <sup>・</sup> そのほか
4. しらべてわかったこと	
5. おもったこと	しらなかつた 

じょうほうカード (No. 2)

(1) わん (2) くみ なまえ (い) とうかみ

1. しらべたひ	6月26日 (土) ちようび
2. しらべたこと	どく <sup>さ</sup> の <sup>こ</sup> に <sup>つ</sup> いて
3. しらべかた	ぼしよ <sup>ん</sup> ・ぼん <sup>・</sup> さく <sup>・</sup> そのほか
4. しらべてわかったこと	く <sup>わ</sup> い <sup>ん</sup> か <sup>く</sup> を <sup>み</sup> た <sup>ら</sup> い <sup>ろ</sup> あ <sup>ち</sup> だ <sup>い</sup> じ <sup>ょう</sup> の <sup>り</sup> や <sup>う</sup> い <sup>ろ</sup> あ <sup>ち</sup> か <sup>い</sup> ん <sup>か</sup> く <sup>の</sup> す <sup>い</sup> 
5. おもったこと	も <sup>っ</sup> と <sup>く</sup> た <sup>の</sup> で <sup>せ</sup> たい に <sup>さ</sup> あ <sup>ら</sup> ない <sup>ほ</sup> う <sup>に</sup> したい。

じょうほうカード (No. 3)

(1) わん (2) くみ なまえ (い) しはま<sup>り</sup>

1. しらべたひ	6月29日 (金) ちようび
2. しらべたこと	く <sup>わ</sup> い <sup>ん</sup> か <sup>く</sup> け <sup>っ</sup> こ <sup>う</sup>
3. しらべかた	ぼしよ <sup>ん</sup> ・ぼん <sup>・</sup> さく <sup>・</sup> そのほか
4. しらべてわかったこと	ぶ <sup>い</sup> せん <sup>を</sup> ぶ <sup>く</sup> ら <sup>ま</sup> ず <sup>と</sup> ぶ <sup>い</sup> せん <sup>の</sup> な <sup>か</sup> に く <sup>わ</sup> い <sup>ん</sup> か <sup>く</sup> は <sup>い</sup> り そ <sup>の</sup> く <sup>わ</sup> い <sup>ん</sup> か <sup>く</sup> ス <sup>ト</sup> ロ <sup>ー</sup> を <sup>と</sup> あ <sup>っ</sup> て ま <sup>か</sup> ら <sup>た</sup> ぶ <sup>ぶ</sup> ん <sup>で</sup> は <sup>ね</sup> か <sup>え</sup> り、く <sup>ら</sup> ま <sup>か</sup> ま <sup>え</sup> に <sup>は</sup> い <sup>り</sup> ま <sup>す</sup> 。
5. おもったこと	く <sup>わ</sup> い <sup>ん</sup> か <sup>く</sup> い



林虎之介さんが太陽の塔について、情報カードに書いた後、keynoteにまとめ、みんなに太陽の塔に関する動画を見せしてくれました。文字だけでなく、動画も見せたほうがより伝わると思ったと話していました。発表を見ていた子たちからは、今後keynoteにまとめたり、動画も見せたりして発表していきたいという声があがりました。

