

Creators of SOLAN

Otsukare Sama Desu!

Congratulations!

You finished your first ever test.

How do you feel? Did you enjoy the test? Do you want to challenge it again?

Or do you feel...“That was difficult...🤔...”.

For many of you, it was a difficult challenge I think. However, I saw that you tried your best! Well done! Don't forget, we will have this type of test again 😊.

Here are a few reminders to help you for the next **TOEFL** test.

- Do your best at **listening** 🦻 to English speaking teachers.
- Do your best at **observing** 👁️ the words and sentences written in English around the school.



- Continue to **practice reading** 📖 from Kids A to Z & the library.
- **Speak** 🗣️ to English speaking teachers in English as much as possible.

- And most importantly, **be confident** 🦵 in your English ability. You are all getting better day by day and you will continue to get better. You can all do it!

We believe in you.

学びをとめない！



コロナ感染症の対策で、学習環境もいろいろと制限を受ける中、子どもたちは、意欲的に学んでいます。教科学習、プロジェクト、探究学習などお状況がコロナ禍にあって、学校現場では、夏休みを延長したり本来なら、今日は教室中に賑やかな声が飛び交うところですが、いつもとは違います。コロナ感染症対策として「大きな声を出さないように!」、「密に



ならないように!」、「給食は黙って食べます!」といつも以上に細やかに指導をしました。給食の時間、自分の分は自分で配膳し、黙って食べることができていました。いつも、元気でパワフルな1-1からは想像つかないくらいシーンとしていました。しかし、時々、「フー」というため息が。子どもたちは、ぐっと我慢をしているのだなと思いました。命を守るためには、仕方がないことだと子どもたちも納得しています。あって当たり前前の生活が、実はそうではなかったと実感しました。



大きくなった！ザリガニたち

休み中、ザリガニたちは元気に生活をしていました。メダカは赤ちゃんが生まれました。元気に育っています。今日、子どもたちは登校すると、ザリガニやめだかの水槽をのぞいていました。「わー、赤ちゃんが産まれている」「わー、ザリガニは大きくなっているなあ。たくさんえさをあげなきゃ」「かいが、いっぱいふえている」などと話していました。「小動物が生命をもっていることを実感し、生き物に親しみをもち、大切にしようとしている。」は、まさに生活科の学習で身につける資質・能力です。日々、子どもたちは教室の中で学んでいるのだと思います。