

Creators of SOLAN

The Show Must Go On.

Welcome Back!

This week was special. After 1 week of online lessons, finally, Mercury Class was back together in Seto SOLAN.

Seeing your smiles, hearing your laughter, and feeling your **energy**, made this week extra special. We are so happy to have you back 😊!

Next week

A Day in the Life of Mercury

Speaking of **energy**, that is exactly what our 'play' is about. **Energy!**

You, the Mercury students, decided the theme, the topics, the actions, to make this 'play' the best show ever performed by grade 1 students...in the world 🌍!

| What? | Energy! | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| Things we do | Words we know | Expressions we hear | |
| Today's Schedule | -Class activity -The day -The date -The weather | Oh my gosh! Ready? May Let's introduce Mercury This is our Memory Page! Practice and repeat! Let's start English time | |
| Experiencing, needs, nature | -Hot -Clug! | Crayfish That Mercury May I... Morning Meeting English What's the date today? This is the learning com | Wonderful! |
| Mercury Class discussions (sharing our interests) | Mercury -name | | |
| Studying Hard | -After-lesson | | Oh well How's the weather? |
| Closing (My reflecting) | -Goal -Goal number 1 | | It's time... OK! |

| Scene 1 | Closing Meeting: Year's Goal |
|----------|--|
| Teacher | Everyone, let's start today's closing meeting. What is your goal for the year? |
| Mike | I want Mercury class to be the best! |
| Yuki | Yes, Me too! |
| Yuki | Let's be the best in the world! |
| Mike | We can do it! |
| Yuki | We can be number 1! |
| Teacher | If we listen to each other, |
| Yuki | follow the rules, |
| Yuki | and sit properly |
| Teacher | We can have a fun and enjoyable class |
| Yuki | Yes. If we work together, |
| Everyone | Mercury can be number 1...in the world! |

Keep it up. You are doing great!

Mike

リテラチャーサークルをしよう！

図書の時間にリテラチャーサークルに取り組んでいます。これは、3～5人のグループで、同じ本を読んで、話し合う活動です。ビブリオバトルは、自分が読んだ本をみんなに紹介しますが、この活動はグループで行われます。イラスト屋、言葉屋、質問屋、段落屋、思い出し屋など、一人ひとりがある役割を担い、それを意識して読んでいきます。紹介したいところには、付箋紙をはって、目印をつけます。「一人で読むのもいいけど、みんなで話し合うのも楽しい！」と子どもたちはこの活動を楽しんでいます。今後、個人読みやグループ読みなど、様々な方法を取り入れて、個々の読書世界を広げるように支援していきたいと思います。



動いた！

プロジェクトに取り組んでいるプログラミング。今は、ふきふきマシンのプログラムを考えています。どんな命令を出したらいいのか？みんな必死に考えました。その結果、全員、自分が考えたプログラムによって藻をとる部分を動かすことができました。難しい作業でしたが、粘り強く、最後まで取り組みました。



すごい！
うざいた！

