## One

November 8<sup>th</sup> 2021 Seto SOLAN Primary School 3-1 Vol. 26

先週は、朝晩が一段と肌寒い1週間でしたが、日中は天気に恵まれ、変わらず3年1組の多くの子どもたちはグラウンドに出て元気に過ごしていました。木々の葉っぱは紅葉が始まり、子どもたちの日記にはバーベキューや秋の味覚を食べたり、美術館に出かけたりと、秋を感じる内容が多くなっています。コロナ禍で様々な制限が課されてきた 1 年半ですが、子どもたちには色々な経験を通して秋の季節を楽しんでもらえたらと思います。

## 探究 ~第3クォーターのテーマ~

第3クォーターも折り返しが近くなり、今週12日(金)の探究の時間には中間発表会が行われます。3年1組の各児童の第3クォーターの探究テーマは下記の通りです。素朴な疑問から、3年生とは思えない問題意識、キャリア教育や心理学的なテーマなど、本当に個性豊かです。中間発表では Keynote を作り込むのではなく、それぞれがこれまで探究してきた内容を、自分で選んだ思考ツールにまとめて発表します。ピラミッドチャート、お魚ボーン図、イメージマップなど、考える技で習得し活用を続けてきたものがここでも活かされています。

先週5日(火)にそれぞれ神奈川、京都、名古屋から先生が来校し、探究の授業を見学されました。どの先生も探究に興味があったり、実際に勤務校で探究に取り組んでいたりする方々です。その先生方から見ても、各児童が個別のテーマを持ち、それぞれのペースで探究を進めている SOLAN のスタイルに驚いておられました。そのスタイルを1年生から行っている子どもたちが、どのように成長していくのか本当に楽しみです。現在 2/3 年生合計 28 名に対して、8 名の教員が関わって探究を進めています。28 名それぞれが個別のテーマを持っているため、私たち教員もともに一生懸命探究をしています。保護者の皆様もお時間がありましたら是非来校いただき探究に参加することはもちろん、ご自身もしくはお知り合いで関わっていただけそうなテーマがありましたら是非ご連絡いただければと思います。

3年   組児童の第3クォーターにおける探究テーマ	
微生物は人間にどのような影響を及ぼしているのか	なぜガンジーは多くの人から信頼されたのか
なぜ勉強しないといけないのか	ペットは人間に飼われて嬉しいのか
地球温暖化はどのように起こるのか	二酸化炭素問題の地球温暖化
なぜ魚類の中で絶滅するものがいるのか	なぜ、新幹線は、電車と比べたら速いか
なぜリサイクルはいいことなのか	本業窯とは
やりたい仕事を見つけるにはどうすればいいか	海の塩はどこから来るの
なぜ人は犯罪をおかすのか	服のデザインはどのように決まっているのか

## A little reflection about this journey

Today I would like to get a bit emotional and share a little reflection about the amazing evolution of our students. Over half a year has already passed since the beginning of the academic year and the very first day of classes at Seto SOLAN. A lot of things have changed during this time! It was sad to say goodbye to some teachers and staff members, but by the other hand we also welcomed new staff and new wonderful students. Last week I realized that our group of 3rd grade started the year last April with 7 boys, but now we have a total of 14 boys and girls learning and playing together. Seeing them enjoying their school life and having fun day by day fills my heart with the warmest joy!

Lately we have had some special events, like the Sports Festival, where all of them really gave their best and achieved amazing performances at singing and dancing, not to mention their great results at the sport activities at the beginning and, of course, the beautiful medals they made during Arts and Crafts classes for Mirainohako students and teachers —I was supporting Seiya and Ren while painting the golden medals, and it was touching how these cheerful and talkative boys were so focused and careful their work, putting their heart on it—. I felt also very proud of their good behaviour during the event! I honestly think they have gradually changed during these seven months, and they are becoming more serious and more mature.

These months with our students have been amazing to me as a teacher, and I can't wait for the surprises, the fun and the personal growing —for the students and for me as a teacher—the next months and years will bring! (英語担任 Lina 先生より)

写真は理科の授業で鏡を使って光の進み方を実験している様子、また先日お越しになった青山学院大学の阿部先生が教えておられる学生が作った Scratch を使ったプログラミングの授業で、ショートアニメーションを作っている様子です。