

第3クォーターも残り1週間強となりました。17日（金）の「探究の支援をお願いする発表会」、そして21日（火）の学習発表会・学級懇談会を目前に控え、日に日に寒さも増しています。先週は雨も降りましたが、子どもたちはそんな天候にも負けず元気に1週間を過ごしました。

プロジェクト ~第3クォーターmicro:bitプロジェクト~

先週前半の授業では、児童それぞれが家族等に調査した内容を聞き、どうすれば micro:bit を使って解決できるのか、そもそもプログラミングを用いて解決できる問題なのかなど、アイデアを出し合い、生活課題について話し合いました。そこから自分が解決に向けて取り組みたい課題についてよく考えた結果、下記に決まり、先週から個人やグループで道具作りに励んでいます。書籍等をもとに行ってきたこれまでの経験を活かして進めるグループもあれば、より発展させたアイデアを話し合い、試行錯誤を繰り返しながら進めているグループもあります。21日（火）の学習発表会では、思いの溢れた発表がご覧いただけると思いますので、楽しみにお越しただければと思います。

生活課題を解決する道具

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ・不在の時に使える自動水やり機 | ・目覚めをスッキリさせる便利道具 |
| ・寝ている時に布団が落ちたことを知らせる通信機 | ・安全をお知らせするシートベルトチェック |
| ・スリルで楽しさを感じるイライラゲーム | ・困った時の方角調べ |
| ・安心防犯センサー | ・熱中症予防ペンダント |

算数 ~分数~

算数では、先週より分数の学習に入りました。2年生では1/2、1/3、1/4といった簡単な分数について学習しましたが、3年生では分子と分母といった用語や、長さや量の表し方、等号・不等号を使った大きさの比較、そして同じ分母の分数同士のたし算・ひきざんを学習しています。分数は「等分=等しく分ける」ことが前提となることを理解するため、長さをいくつかに分けたり、絵を描いて1/2と1/4といった2つの分数の大きさを比較したりしながら理解を深めています。絵が決して得意とは言えない私がホワイトボードに描き始めると、何を書いているのかを当てるお楽しみがいつの間にか始まります。知識や技能を習得する時間の中でも、楽しさを感じながら学習を進めています。

子どもたちの意識 ~情報の授業から生まれた「メリハリ」~

情報の授業では、先々週より GarageBand という音楽のアプリケーションを活用しています。単元冒頭、子どもたちには「①メリハリをつける、②授業以外ではイヤホンなどをする、③イヤホンをしている場合は周りの声が聞こえる程度にして音を大きくし過ぎない、④材料等をダウンロードする際は Wi-Fi 環境のある家・学校で」の4つのルールを紹介しました。その中でも「①メリハリをつける」については、説明を聞く時、自由の遊ぶ時、考えながら創造する時、活動をやめる時等をしっかり切り替えて、音楽に親しみながら楽しむことを大切にしたいと話しました。14名が一斉に色々な音を出して騒々しくなり、またイヤホンをつける子も出るため、活動の切り替えについて少し心配をしていましたが、そんな心配をよそにこれまで行った4回の授業ではほとんど注意することなく楽しんで進めています。

それだけでなく、1日のめあてに「メリハリをつけよう」と設定する日直さんが出たり、子どもたち同士の声掛けに「メリハリ」の言葉が使われていたり、情報の授業をきっかけにまた1段階意識が変わりつつあります。この意識をもちながら、更に深く楽しい学びを続けていきたいと思います。

写真はプロジェクトの授業で各自が道具作りに励んでいる様子です。