

第3クォーターも毎日子どもたちのサポート、また SOLAN の教育活動にご理解・ご支援をいただきありがとうございました。先日の学級懇談会でもお伝えしました通り、1月からは更に人数が増え、18名の学級となります。4年生に向けた最後の2ヶ月半、楽しみつつもこれまで以上に充実した学校生活になるよう努めてまいります。

探究発表会~SOLAN funding~とプロジェクト学習発表会

先週の探究発表会~SOLAN-funding~に引き続き、21日(火)のプロジェクト学習発表会には全家庭の皆様にご参加いただきありがとうございました。学級懇談会でもお伝えしました通り、1分半と限られた時間の中に自分の思いを込めて、よく発表していたと思います。大人でも難しそうなことを、3年生全員がそれも時間内に実施できたことは素晴らしいことだったと思います。是非ともたくさんの保護者の方に「一緒に探究」に参加していただければと思います。第4クォーターの探究の進め方についてはまたお知らせいたします。

21日(火)の学習発表会では、それぞれが考えた生活課題の解決方法について、トラブルや課題がありながらも頑張って発表していたように思います。また参加いただいた保護者の皆様が温かい眼差しで、そして子どもたちが発表しやすいように声をかけたり質問をしたりしてくださっていたのが印象的でした。たくさんの保護者の方が我が子以外にもそのように接してくださることが3年1組の素晴らしい点だと感じています。学級懇談会で英語についてお話しした際にお伝えしましたが、3年1組はもちろん、SOLANは保護者に皆様と一緒に学校文化を築いていきたい学校です。残りの3ヶ月間はもちろん、今後にご理解・ご支援の方よろしく願いいたします。

Lina 先生より ~第3クォーターをふりかえり~

As the 3rd quarter finishes, I look back and realize that it has been quite an amazing trip! I feel our students are getting closer to each other, they tend to behave better during the classes, they have a more positive approach to English, they are getting more mature... They are also improving so much their skills! I especially have noticed that I need to translate my instructions in English to Japanese less and less every day. Of course, we still have a long way to go and there are things to improve, but the effort they are putting into everything is just so evident that it is impossible not to feel proud of them. I have to say that I believe this is mostly because of the work and efforts of teachers, school staff and families all together. If we keep working like this for our wonderful students, I know they will find the support and motivation to reach all their goals and become amazing 4th graders!

Merry Christmas and Happy New Year to everyone!

鈴木先生より ~漢字学習~

この第3クォーターでは、日本語の授業で集中的に漢字学習に取り組みました。3年生で学ぶ漢字は、低学年と比較して、一気に形が複雑になり、学習が難しくなります。子どもたちの実態を考慮して、週1回確認テストを行いながら、毎日モジュールの時間で集中的に学習を行なっていくことになりました。実施当初は、満点を取れるのが1/2名ほどでしたが、現在は10名に迫る子どもたちが満点を取れるようになりました。満点を取れなかった子どもたちも、半分以上は安定して正解できるようになりました。

私の思う3年1組のすごいところは、学力だけではないと感じています。それは、漢字学習に粘り強く取り組もうとする気持ちです。毎日ノートを出してくれる子や、わざわざ私の前に来て、「先生、明日はなんとかでも満点をとります!」と宣言してくれる子までいます。漢字を覚えることは、ただ文字を覚えるだけではなく、日本語の語彙能力を豊かにすることに繋がります。そして豊かになった語彙は、自分の思いを誰かに「伝える」力になります。探究学習でも、多くの「伝える」場面があります。その時に、漢字学習をやった効果が出るように、子どもたちと目的を共有しながら第4クォーターも学習を進めていきたいと思っています。

Cherry 先生より（英語 D クラス担当） ～第 3 クォーターをふりかえり～

Learning English has been a great challenge for every student, especially the third and second graders being in the same class. We noticed that the level of understanding differs on their level of maturity. When we split the class, it opened a whole new experience for the students to move at their own pace and abilities. Each of them deserves a pat on the back for trying their best. I hope they will continue to make effort not only in English but also in every aspect of their lives.

写真は学習発表会で micro:bit を使った生活課題を解決する道具について発表している様子です。