

Future

先週のオンライン個人面談では、限られた時間ではありましたが、保護者の皆様とお話しさせていただくことができ、とても有意義な時間となりました。3年からともに過ごしてきたご家庭や4月から加わっていただいたご家庭など、ご一緒させていただいてきた期間は様々ですが、皆様の教育観やSOLANへの思いなどを感じ、改めて子どもたちの成長に携わることのできる喜びと、強い使命感を感じました。今後も何かお気づきやご不明な点等ありましたらお気軽にご連絡ください。いただいたご意見は、学校の指導・支援に役立てていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

算数「角とその大きさ」の学習

4年生になって最初の算数の単元は「角とその大きさ」でした。角度はどの点に着目してその大きさを考えるのか、どのようにして測定するのか、初めての経験でした。

また、直角が 90° で水平が 180° になり、1回転が 360° となることも、子どもたちにとっては今までにない感覚でした。

まず、角度の単位について知り、分度器を使って角の大きさを測定しました。

- ①分度器の中心に頂点をあわせる。
- ② 0° の線を下の辺にあわせる。
- ③もう1つの辺の上にある目もりをよむ。

この3段階での測定方法を繰り返し練習しました。

よくあるミスは③でした。辺の上の分度器の数字は 0° から始まる数字と 180° から始まる数字の2種類があるからです。 0° から始まる数字を読む！これを徹底しました。

22日（金）の時間には、 180° を超える角度の測定方法を考えて説明できる子がたくさんいました。頼もしい限りです。

（学年担任 丹波）

情報モラル～コミュニケーション～②

先週の情報の授業では、オンラインでのコミュニケーションについての第二弾として、文部科学省が作成している動画教材（[教材⑦ひとりよがりの使い方にならないように（導入編）](#)）を導入に、オンラインでコミュニケーションをとる際に相手の状況などを考えることについて、クラゲチャートを使って考えました。

動画は、「友だちが持っているスマホを持っていたらもっと仲良くなれる」とおねだりをする主人公に対し、「知らない人と連絡を取らない、食事中・勉強中は使わない」という2つのルールでお母さんが買ってあげる場面からスタートし、その後友だちとのやりとりが楽しくなって止まらなくなったり、「3分以内返信ルール」があるため、ベッドの中や食事中も返信してしまったりすることになり、最終的にはお母さんに取り上げられ、返信できなかったことで友だちから嫌われ、仲間外れになってしまうというストーリーです。

問題が原因を分析する中で、興味深かったのは、主人公や友だちの視点だけでなく、買い与えた保護者にも原因があるという子がいたことです。「ルールがあいまい」「スクリーンタイムで少しでも制限をかけていれば」という発言が出たのは、今の自分たちと重ね合わせて考えられているからだと感じました。授業の終わりには、今回の授業で分かったことについて、自分の経験を照らし合わせて書いている子や、分かったこと以外にもこれから自分達がどうやってメールやチャットを使いたいなど、具体的にふりかえりを書いている子が多かったです。

また、今回の授業の中で、子どもたちから「通知」に関する話があったため、今週取り上げて授業を行う予定です。このように特に情報モラルについては、今後も子どもたちの実態に合わせて授業を進めて参ります。

(学年主任 荒谷)

先週の情報の授業での話し合ったクラゲチャートのまとめ

クラゲチャート

情報 ~コミュニケーション~

4月 22日 (金)

4年生

評価 (S/A/B/C) ふりかえり：
 ・気軽に嫌なメールを送ったり、「3分以内返信ルール」のようなルールを使わない。
 ・できない状況の時にできなかったら、やらなくていいことが分かった。 ・スマホが原因でけんかになるのはいやだ。
 ・ご飯中はやめた方がいいことが分かった。 ・メールやLINEは相手のことを考えないといけないことが分かった。
 ・(自分の経験と照らし合わせて、返事がなかったことに対して) よく考えると、出かけたりねていたりしたのかもしれない。相手のことをよく考えて行動したら、スマホでトラブルにならないことが分かった。 ・楽しく、けんかがなくチャットをしたい。
 ・相手にことを考えて言葉は打たないといけない。またこの学習で本当の自分の気持ちを伝えないといけないと思った。

使えない、返信できないじょうきょう

- ①使えない場所
登下校中、授業中
- ②使わないほうがいい場面
お風呂、ご飯、ねている
- ③使いたくても使えない場面
持っていない、じゅう電切れ

気をつけること

- ・相手のことを考える
- ・相手を思って行動する
- ・できない時や状況を考える
- ・人の気持ちを想像する、考える

