

瀬戸SOLAN小学校第1学年・学年通信



「見ること」のスペシャリスト

コスモスハーモニー読者ページに続々とお便りが届き始めています。
ありがとうございます。

一通一通、大切に読ませて頂いています。

連帯や繋がりとは一気にできるものではなく、このように少しずつ積み重なりながら出来ていくものです。

お家の方々と共に、この新しい学校を作り上げていけるその道のりを歩んでいけることをとても嬉しく思っています。

これからもどうぞよろしくお願いします。

[1学年通信「コスモスハーモニー」読者ページ \(google.com\)](https://www.google.com)

毎日子どもがニコニコしているのできっと学校も楽しいんだろうと思い、聞いてみると学校が楽しいようです。

先生方皆さんいつも大変ありがとうございます。

以前の学年通信で目の見え方について記載されていて、早速予約を取って検査をして先日結果を聞いてきました。

視力検査での視力はいいのですが、やはり見え方にも少し凸凹があるようでした。

また、今回見え方以外にも分かったこともあり、今まで漠然となんだかよく分からなかった発達のことが少しずつ解明されてきて、これからどういうことに取り組んでいけばいいか方向性が見えてきました。

いろいろと教えていただきありがとうございます。

PN「にんげんだもの」さんより

「にんげんだもの」さん、早速視知覚の検査をしてくださったんですね。

コスモスハーモニーを活用していただき、とても嬉しく思います。

視力検査だけでは見えない「目の総合的な力」のことを「視知覚」といい、そのスペシャリストのことを「オプトメトリスト」といいます。

愛知県内でオプトメトリストによる視知覚検査を受けられるところは、主に2か所あります。

- 「視覚発達支援あおぞら」（春日井市）

<https://www.keipiko-aozora.com/>

- 「ジョイビジョン愛知」（東海市）

<http://jvaoptinoue.client.jp/>

文字の読み書きに難しさが見られたり、「見ること」に関して何かお気づきのことがある場合は、こうした専門家の力を借りてみるのもおすすめです。

なぜかという、子どもたちは多くの場合、自分の見えている世界のことをうまく言語化できないからです。

気付いてあげられるのは、周りの大人たちです。

そして、その大人たちが「見え方や聞こえ方は人によって違うこと」や「その違いが学習や運動に大きな影響を与えていること」を知っているか否かということが一つの分かれ道になります。

苦手さや難しさの原因に気付いたことで、一気に力が開花したり、学習がスムーズになることは教育現場ではまま起きることです。

コスモスハーモニーでも、少しでもそうした情報がお伝えできればいいなあと思っているところです。

また、「学校が楽しい」というお声も聞かせて頂き、ありがとうございました。

学校でも、4月の出逢った頃より今の方がずっと子どもたちの自然な笑顔が沢山見られるようになり、私たちも大変うれしく思っています。

またいつでも気軽にご投稿ください。（文責：渡辺道治）