

瀬戸SOLAN小学校第1学年・学年通信



長谷川先生・丹羽先生・マリー先生より

普段の授業の様子から、各先生の文章を紹介します。映像や写真付きです。

<https://youtu.be/vhMuVxtGhpw>

国語の授業のフラッシュカードの場面です。

フラッシュカードの最初は「漢字輪郭カード」です。

「苺」など難しい漢字がたくさんありますが、イラストをヒントに漢字の読み方を覚えることができます。

みんなで読んだり、個別に読んだりと楽しみながら学習を進めています。

その他にも「お『う』さま」「おね『え』さん」などの、間違いやすい表記を学習するためのフラッシュカード、ことわざのフラッシュカードで知識の習得を目指しています。(担当：長谷川先生)

<https://youtu.be/SajLyblCYt0>

「CLIPSで動画づくり」

動画編集ソフトの「CLIPS」は、簡単に動画作成と編集ができます。

今回は、今まで撮ったあさがおの写真を組み合わせて、あさがおの成長の記録を動画にしました。

写真を選んで並べて、BGMを入れて、動画のできあがり。

完成した動画をみんなで発表しました。

課外で、自分のお気に入りの写真を組み合わせて動画を作っている子もいます。

これで終わりではなく、タイトルを入れたり、これからのあさがおの様子を追加したりしていきます。(担当：丹羽先生)



Life Studies in English

～押し花作り Pressing Flowers～

英語生活科は週1回英語の先生と行います。子どもたちに分かりやすいように授業の始めに大切な語彙をしっかりおさえます。説明をする時も写真や絵を使って子どもたちに視覚的にも分かりやすくデモンストレーションを交えながら分かりやすい授業になるよう心掛けています。(右写真は授業のスライドです。) 今月の英語で行う生活科の授業では「押し花」作りをしました。その様子をお伝えします。

Things that you need

- Two paper towels
- Two cut sheets of cardboard (paper towel size)
- 4 rubber bands
- Thick heavy books (2-5 kg) for pressing



Day 1

まず初めに押し花に必要な花を校庭に摘みに行きました。花壇に咲いているニルヴァーナカスケードという花や、雑草などいろいろな種類の花や葉っ

ぱを集めました。花の根元をそっと切り、探検バッグに入れて教室に持ち帰ります。とにかいくいろいろな種類の花を摘む子や一つ一つ厳選して集める子などみんな思い思いに楽しい時間を過ごせました。

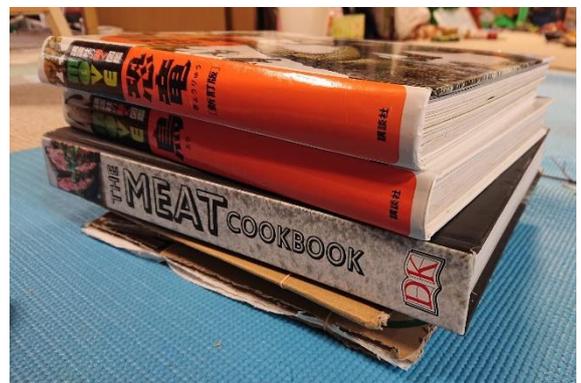
教室に戻った後、摘んだ花をペーパータオルの上に綺麗にならべてもう一枚のペーパータオルで挟み、さらに段ボールで「サンドイッチ」にしました。「花を”Sandwich”にするよ！」というと分かりやすかったようで子どもたちは”Sandwich!”とリピートして喜んでいました。その上に重い本（heavy books）を何冊か置き、1週間ぐらいするときれいな押し花が出来ることを伝えると、とても楽しみにしている様子でした。



placing the flower



Sandwich!



Pressed with Heavy Books

～しおり作り Making a bookmark～

Day 2

1週間後、それぞれが中身を確認。ドキドキしながら開けると、とってもきれいな押し花になっていました！出来た押し花はしおり(bookmark)や暑中見舞い(Summer Greeting Card)にして残すことにしました。どれもとても個性的で綺麗な作品になっています。各教室の廊下に掲示してありますので学校にお越しの際はぜひご覧ください。(担当：マリー先生)



Look me!

<https://youtu.be/C27euoGK-5E>

それから、英語の授業の様子も撮影しました。
今度、英語を担当している先生方からの通信も発行されるようです。
お楽しみに。

[1学年通信「コスモスハーモニー」読者ページ \(google.com\)](#)