

Born Explorers

～幸せな子ども時代～

iPadの使い方

1Q末の懇談会、ありがとうございました。保護者様の考えを知ることのできる大変有意義な時間となりました。話し合いで出された意見を活かし、2Qをより充実したものにしていきたいと思えます。

保護者様との話し合いの中で一番多く聞かれたご意見は「iPadの使い方を見直してほしい。」というものでした。これについては早速、理事長含め学校全体で会議を開き、現状の確認と今後の指導方針について話し合いました。

学校の理念はもちろん変わりません。HPに書かれている通りです。

<https://www.seto-solan.ed.jp/education#education02>

ですが、3年生の環境デザインは見直します。2Qからは以下のようにします。

- ①iPad置き場を作り、学習で使う時以外はそこに置く。
- ②「スライドを作りたい」「探究の調べ学習をしたい」など、使いたい時は教員に目的を伝えてから使用する。
- ③目的が達成できたかを重視する。例えばプログラミングをしたいと言って使用したのであれば、完成した作品を見せてもったり発表の場を作ったりするなど。
- ④ゲームや生産性のない遊びは認めない。長時間利用するなど、健康の面から見て心配な時も認めない。
- ⑤これまで通り、話し合いを重視し、自ら考える機会を意図的、計画的に作る。



一言でまとめると「ICTの使用状況を大人がきちんと把握し、有意義に使えているか見届ける」ということを行っていく方針です。子どもたちの納得感も重視しながら、ICT教育を進めていきたいと思えます。