

瀬戸SOLAN小学校第1学年・学年通信



まじまじ見つめるお弁当の先に

ジブリパークのダイジェスト映像が届きました！

増田さん、いつもありがとうございます。

<https://www.youtube.com/watch?v=cSSPwD1lj3s>



今回の訪問で最も心躍ったのは、「大倉庫」でした。

「なりきり名場面」というコーナーがあり、そこでジブリの登場人物にな

り切って写真を撮ることができました。

舞い降りてくるシータを受け止めたり、狸たちの議論に参加したり、ポルコとの決闘に臨んでみたり。

自分自身が映画のワンシーンに登場したかのような感覚を覚えた子どもたくさんいたはずです。

予約を取ることにすら難しい貴重な場所に、みんなで行けたことは本当に幸せでした。

お弁当作りはじめ、当日の朝からたくさんのサポートをいただき、誠にありがとうございました。

「見てみて～」とお弁当を嬉しそうに見せてくれた子もいましたし、お家に帰ってからたくさんのお土産話をした子もいたはずです。

特に、お弁当タイムになった時に何人かの子が

「食べるのがもったいない」

とつぶやいていたのがとてもかわいらしかったです。

まじまじとお弁当を見つめている子どもたちは、普段の給食を食べる時の様子とはまったく違った様子で「食事」に向かっていました。

そうそう、お弁当と言えば、私も作ってもらったわけですが、その日の朝に「キャラ弁にする？」と妻に尋ねられました。

面白そうだと思った私は即答で YES と答えたわけですが、そのお弁当を食べながらふと色々と思いつくことがありました。

何かというと、20代前半の頃の教師になりたての自分だったならば、まず間違いなくキャラ弁は持っていくことができなかつたらろうということが思い浮かんだわけです。

教壇に立ったばかりの頃は、「教師とはかくあるものだ」という思い込みが強かったですし、どこか完璧な人物像を作り出さねばならないという観念にも囚われていた覚えがあります。

ですが、以前も書いた通り、教師も一人の人間です。

得意なこともあれば苦手なこともあります。

その凸凹しているのが人間の自然な姿だともいえます。

その上で、「人は長所で尊敬されて短所で愛される」という言葉もある通り、強みで誰かに貢献していくことも、弱みで誰かの手を借りることも、その両方が生きていく上で大切なことなんだと思います。

私の持っていったキャラ弁を見て、子どもたちは嬉しそうにフフフと笑っていました。そして、

「先生もトトロ好きなんだね」
と多くの子に言われました。

「先生も、子どもの頃があったんだよ。」
と返すと、決まって子どもたちは目を丸くしていました。

きっと、学校にいる先生が子供の頃があったとは想像したことがなかったのでしょう。

強みで誰かに貢献しつつも、苦手なところがあって自然であるということも、いろんな機会に伝えていきたいと思います。

さて、今回は外国人の先生方から原稿が寄せられたので、以下に原文のままで紹介します。



A little about our English resources in Grade 1

Hello! The G1 English teachers got together and thought they would share a few of the resources we are using in our classes. We hope that, by reading this newsletter, you will get a better understanding of what the students do in grade 1. In addition, you can then support your child better on their English learning journey!

METRO LEARNING

Metro Learning is a teaching resource developed to increase English-speaking opportunities for all English Learners. This resource helps students use English repeatedly in rhythm, giving English learners the repetition needed when learning a foreign language. It comes with Metro Learning digital. Wherein, students can practice at home with their families at their convenient time. And Metro Learning Textbook. There are seven well-designed groups on a topic. **Red, orange, yellow, green, blue, indigo, and violet.**



The following are the steps on how to use Metro Learning Digital.

First, practice each word.

- Go over the pronunciation of each word. For this exercise, let's say the words after the speaking model.
- To grasp the rhythm, listen to the first 3-4 words at 80 bpm, without saying them out loud.
- Say the words at the 80 bpm rhythm. Start with a soft voice. For this exercise, let's say the words at the same time as the speaking model. Let's do this a few times.

Next, let's practice each sentence!

- Go over the pronunciation of each sentence. For this exercise, let's say the sentences after the speaking model.
- To grasp the rhythm, listen to the first couple of sentences at 80 bpm, without saying them out loud.
- Say the sentences at the 80 bpm rhythm. Start with a soft voice. For this exercise, let's say the sentences at the same time as the speaking model. Let's do this a few times.
- Once you've had enough practice at 80bpm, try 100 bpm.

OUR WORLD

Our World is our main textbook for learning English expressions and grammar. The book teaches students useful phrases and vocabulary based around a topic for each unit. So far, the topics we have covered are:

Unit 1 - My School

"What is it?" "It's a pen".

Unit 2 - My Toys

"Is it a doll?" "Yes, it is." / "No, it isn't."

Unit 3 - My Family

"Who's this?" "It's my brother."

"Where's Grandma?" "In the kitchen."

Unit 4 - My Body

"I have two hands."

"He/She has two hands."

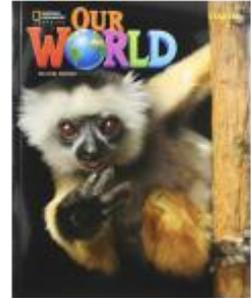
Unit 5 - Stories

"I want a friend."

Unit 6 - I like Food

"I like rice."

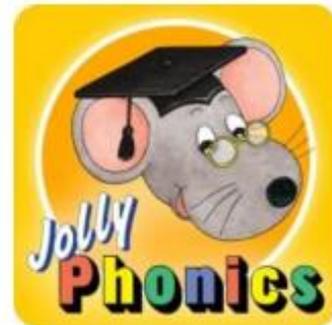
"I don't like noodles."



Our World is also structured to practice a wide range of English skills including Speaking, Listening, Reading and Writing. Because the book explores interesting topics we are able to have lots of fun lessons too!

JOLLY PHONICS

The students in grade 1 are progressing very well using the **Jolly Phonics Synthetic Phonics System**. Through songs, gestures, blending, stories, tracing, and dictation, students have begun to connect sounds to letters, and letters to sounds which will build a strong foundation for their literacy future. These are the 42 sounds that students will cover through the course of the year.



1. s, a, t, i, p, n
2. c k, e, h, r, m, d
3. g, o, u, l, f, b
4. ai, j, oa, ie, ee, or
5. z, w, ng, v, oo, oo
6. y, x, ch, sh, th, th
7. qu, ou, oi, ue, er, ar

RAZ KIDS

Amongst the many English resources we use at Seto SOLAN, RAZ is the easiest to access from home. But what is it? It's a library of interactive eBooks that you can access anytime, anywhere. We think it's a great way to practice reading and improve the students' English literacy skills. It also gives the students a sense of progress because all the books are organized by level and they get progressively lengthier and more difficult.

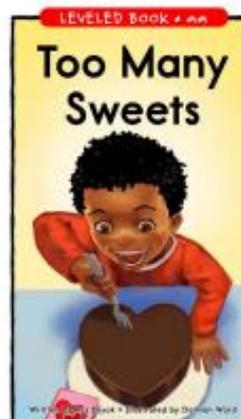
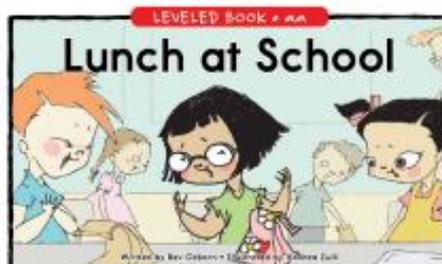
The RAZ website holds an expansive collection of books about a wide variety of topics. It lets the students choose books they are interested in, which in turn will make them try harder to decode and to understand what they read.

After logging into your account, you will see this screen. To choose a book, you need to access the "reading room". Periodically, the teachers will also assign books to read, which you can see in "my assignment".



We are currently in the food unit, so you can check out the following books if you would like. Feel free to also read any book that catches your eye!

Level aa:



Level A:



[1 学年通信「コスモスハーモニー」読者ページ \(google.com\)](https://www.google.com)