

# Future

## プロジェクト ~カンボジア支援プロジェクト~

第4クォーターのプロジェクトとして、「カンボジア支援プロジェクト」と題して、カンボジア関連のプロジェクトを継続しています。第3クォーターの交流の最後に、交流先であるアクノウワット・クロコサル小学校から学校と児童個人にお土産をいただいたので、そのお返しを自分たちでしようと、計画準備をして取り組んでいます。4年生だけでは知識や経験が限られているので、週末保護者の方にインタビューさせていただいた子もいたと思います。ご協力ありがとうございます。

学年内で話し合いをする中で、どういった物を送るといいのかさまざまな意見は出せるものの、「実際に使ってもらえるもの」をテーマに、カンボジア交流に関わってくださっている日本福祉大学の影戸先生にオンラインでお話を伺いました。その中で、「日本のボールペンの技術と質の高さ」を教えていただき、既製品のボールペンにオリジナルのシールを貼った、「交流の記念ボールペン」をプレゼントする方向に決まりました。影戸先生からはカンボジアの週7日間のラッキーカラーのことや、そもそもどういった目的で影戸先生が交流活動に取り組んでおられるのかについても伺いました。特に活動に取り組む目的として、「戦争の導火線を消すため」が大きなテーマでした。「カンボジアの教育を良くするためには、今そして将来の先生たちを支援すること。そうすることで賢くなり『世の中を良くしようと話し合う力』が身に付く。また交流することで人は仲良くなる。仲良くなると人は傷つけ合わない。だからSOLANのみんなが交流することで、戦争をなくすきっかけにもなっているんだよ。」とお話いただきました。

方向性が決まったことで、学年が①資金集め、②物、③デザインの3つのグループに分かれて活動をしています。子どもたちにとっては初めての経験で思い通りにいかないこと、計画が変わることなどもあると思います。そんな壁を乗り越え、学年最後のプロジェクトを成功し、達成感を味わいたいと思います。

## 研究発表会 ~情報・探究~

1/28(土)に第2回の研究発表会を行いました。土曜日の開催とあって、休日の登校にご協力いただきありがとうございました。90名近くの教育関係者がお越しになり、4年生は1組の情報の授業と2/4年生合同の探究の授業を公開しました。

情報の授業ではプロジェクトや探究の授業を中心に活用している「情報カード」を書く際、書籍を情報源とした時に手書きでもKeynoteにも打ち込むのも時間がかかり、めんどくさくて活用しにくいという話が出たことをきっかけに、iPadのカメラの新機能である「文字認識機能」を活用し、「情報のメモ」の時間を短縮させる方法の習得の授業を行いました。見学された教育関係者の方からは、iPadの活用のスムーズさやふりかえりを書く量とそのスピードに驚かれていました。

探究の授業では、一部の児童を除き2/4年生、そしてテーマごとにグループに分かれ、それぞれに教員や保護者サポーターの方がついて活動を進めました。4年生は情報収集をする子、テーマを再考したり深めたりする子、中にはまとめたスライドを参加者の先生に見てもらい、今後の進め方や課

題について相談した子もいました。教員や保護者サポーターのサポート、そして児童同士の関わり合いによって個々に活動が進んでいく探究活動の取り組みに、参加者からは驚きの声がたくさん挙がりました。何よりあれだけの大人に囲まれながらいつものように探究を進める子どもたちの姿が頼もしかったです。

今回、4年生には6名、そして3年生の保護者のサポーターの方の合計7名の方が4年生の探究の活動に保護者ポーターとして参加くださいました。そこに教員ももちろんいるため、かなり手厚く子どもたちをサポートできたと思います。保護者サポーターの皆さんのお願いしたいのは、「なんでだろう?」と考える、情報源を探す、情報を読み解くなど、「子どもたちと一緒に探究すること」です。以前学年懇談会でお話したように、「定期的に行けないから突然参加すると迷惑かと思って」と保護者の方から言われたことがあります。全く迷惑ではありません!ご自身のお子さんや他の子たちと一緒に2時間の授業の中でお話しいただき、寄り添っていただきたいと思います。子どもたちの探究活動を充実させるためには、「答えを教える・導く」ではなく、それぞれの活動に同じ目線で考える事が必要です。保護者の皆様の協力が大きな力になります。月1回、数ヶ月に1回でも構いませんので、お時間ありましたら是非ともご参加いただければと思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

2月の探究参加申し込み (2~4年生) <2月1日 (水)、10日 (金)、16日 (木)、24日 (金)>  
<https://forms.gle/CwaafbQEPZD1zPxf9>