

Future

プロジェクト~今回つきたい力と児童の意識~

今回の「カンボジア支援プロジェクト」は、第3Qにカンボジアのアクノウワット・クロコサル小学校との交流を続けてきた流れから、今度は自分たちが何らかの形でカンボジアの支援ができないかと考えスタートしたプロジェクトです（学年通信32号参照）。結果としてペンやカードを送り、その資金を集めるために商品をデザインしていますが、この2ヶ月強のプロジェクトには、複数の教科で習得してきた能力を活かしたり、プロジェクトの中に取り入れたりしながら進めています。

カンボジア支援プロジェクト内の各教科の資質・能力

国語

- ・必要なことを記録したり質問したりしながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを中心を捉え、自分の考えをもつこと（思考力、判断力、表現力等：話すこと・聞くこと）
- ・話の中心や話す場面を意識して、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などを工夫すること（思考力、判断力、表現力等：話すこと・聞くこと）
- ・目的や進め方を確認して話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめること（思考力、判断力、表現力等：話すこと・聞くこと）
- ・相手や目的を意識して、経験したことや想像したことなどから書くことを選び、集めた材料を比較したり分類したりして、伝えたいことを明確にすること（思考力、判断力、表現力等：書くこと）
- ・間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確認したりして、文や文章を整えること（思考力、判断力、表現力等：書くこと）

社会

- ・外国の人々の生活の様子などに着目して、日本の文化や習慣との違いを捉え、国際交流の果たす役割を考え、表現すること（6年：グローバル化する世界と日本の役割）

外国語活動（英語）

- ・身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うこと（思考力、判断力、表現力等）

影戸先生からカンボジアについて教えていただく際やカンボジア交流の際はたくさんメモを取り、交流や贈り物のカードを作成する際には何度も読み返して修正し、それを英語に文章化しました。今回のプロジェクトのほぼ毎時間、話し合いが行われ、目的や論点を意識しながら進めています。話し合う機会が多い分、思いや視点の違いから揉めることも少なくありません。ただリアルな課題だからこそ、この揉め事も大きな経験になります。資金集めの発表では、どうすれば聞き手に伝わるか、下調べした情報を元に根拠ある説明になっているか、こういった質問が出そうかなど、各グループ話し合い準備をしながら進めていました。

上記以外にも、現在取り組んでいる資金集めのための商品作りの際、下記のような用語や仕組みについて考えています。

- ・販売の仕組み：利益、原価、売値、仕入れ、ニーズ
- ・契約、規約：フリー、商用

先日、商品のデザインを担当している児童が、イラストのフリーサイトを見ながら、私のところに相談に来て、「商品を販売するときに使えるかどうか一緒に見てほしい」と言いました。一緒に利

用規約を確認したところ「商用は不可」とあったので、「だめかあ」と落胆しつつも、気持ちを切り替えて次の方法を考えていました。フリーサイトの利用の仕方は3年生の時に情報の授業で習得以降、プロジェクトや探究の授業の発表でそれぞれ活用してきました。ただし今回は「商用目的」とあって授業内でおさまるものではないため、開始当初から「SDGsマーク」や「国旗」の著作権はどうなっているかなども確認しながら進めてきました。これもリアルで目的意識を持った課題に取り組んでいるからこそ生まれている児童の姿かなと思います。

このようにプロジェクトの授業では、協働的な課題解決の学習の単元を設計し、個々の活動を通して学びある授業を行っています。ただ何かを作る活動だけでは、場合によっては「活動あって学びなし」のものになってしまいます。活用型のプロジェクト学習で学びがあるからこそ、それが探究の学習で活かされるものになってきます。探究で活かすことが出来ていなければ、また習得や活用に立ち戻って学習を続けること、この繰り返しを日々行なっています。このプロジェクトを通した学びが5年生の学習につながっていくよう、残り2週間子どもたちとともに頑張っていきます！

3月の探究学習支援の募集

以下の日程にお越しいただける方は是非ともお願いいたします。3/20（月）の学習発表会に向けて、発表準備に入っていく子が多くなります。その際、Keynoteの使い方等ではなく、子どもたちと一緒に探究活動に取り組みながら、何を伝えたいのか聞き手の視点に立って一緒に考えたり、スライドの見やすいか否かなどを一緒に考えたりしながらサポートいただけると大変嬉しいです。人手が多ければ多いほど充実しますので、是非とお願いいたします。

【3月の探究参加申し込み（2~4年生）】

- ・3月10日（金）5-6時間目（13:40~15:15）
- ・3月15日（水）3-4時間目（11:10~12:45）

↓↓↓参加申し込みフォームはこちら↓↓↓

<https://forms.gle/AxZ5aUhNLrkyiDXXA>

3/20（月）学習発表会の参加申し込み

以前からお伝えしております通り、3/20（月）に学習発表会・学級懇談会を行います。

12:50~13:35：懇談会

13:40~15:15：探究学習発表会

こちらの参加者を把握するためにアンケートのご協力をよろしくお願いいたします。

回答は 3月15日（水）までをお願いいたします。

下記のフォームより、アンケートのご協力をよろしくお願いいたします。

<https://forms.gle/mUPi7qEjuVpAhA3d6>

なお、当日6時間目にあたる学習発表会の後、児童と一緒に下校するため帰りのバスを利用しない場合は、保護者ポータル内の欠席連絡フォームから「保護者が学校行事に参加するため、保護者と下校希望」を選択いただき、事前にご連絡をお願いいたします。

<https://portal.seto-solan.ed.jp/absence.html>