

# Shining Achievers

## ～初めてのオンライン授業～

6月3日（土）にオンライン授業を行いました。当日は保護者の皆様にもたくさんサポートいただいたと思います。ありがとうございました。子どもたちが早くからGoogle Meetに接続していたこと、またあのね帳に書かれていたことから、楽しみにしていた子や楽しんでいた子もいたように感じました。

国語の授業では、あのね帳を使い日記を書くことに挑戦しました。4月からひらがなをまとめて学習し、5月の連休明けから書くスキルを始め、イラストから見つけたこと書いたり、好きなものを理由と共に書いたりといったことを始めてきました。そしてこの1ヶ月、考える技でベン図やXチャートを使ったり、探究で動画を見て発見した不思議と不思議に感じた理由を書いたり、考えを表現する活動を積極的に行ってきたため、書くことに意欲的な子も出てきています。その中、今回日記をスタートさせたので、表現することの楽しさをより感じてもらえたと思っています。少し苦手な子には、短い文章でもいいので、書くことを習慣化し、伝えたい気持ちを大切にしながら進めていきたいと思っています。

算数の授業では、家にあるものの中から様々な形を探す活動を行いました。丸いものや四角いものはよくありますが、三角やハートなど変わった形には少し苦労している子もいました。そんな中でも工夫して何かのものの一部でそう見えるものをみつけるなど、面白いアイデアもたくさんありました。

英語の授業では最近学習している「おもちゃ」について、「1番好きなおもちゃ」を紹介してもらいました。紹介するほとんどのものは、なかなか学校に持ってこられるものではないですし、子どもたちが嬉しそうに紹介している様子がとても印象的でした。昨年度まで教えていた今の5年生の子たちも、オンライン授業になる度に「好きなもの紹介」と言って、自分のお気に入りのものを紹介してもらっていました。オンラインとなると、「先生今日はやらないの？」と子どもたちから言い出すほど、高学年でもお気に入りの活動なので、きっと1年生にとっても楽しい活動だったと思います。

今回のオンライン授業では、「カメラは常時オン」「マイクは話す時以外はオフ」「何かあれば手を挙げる」といったオンライン授業のルールを守れている子がほとんどでした。また1組では休憩の5分のタイマーがゼロになった時には、「シーン」として次の活動を全員が待っていたことに、担任の私自身はもちろん、当日見学していた先生たちも大変驚いていました。改めてこの2ヶ月の成長を感じた瞬間でした。この調子で残り2週間となった第1クォーターを、学年団全体で最後まで頑張っていこうと思います。