

Shining Achievers

1Qの学習発表会がありました！

6月13日（火）は1Qの学習発表会がありました。今回の学習発表会は、教科学習です。普段、考える技の授業で学習している思考ツールを使って、2つの活動をしました。

まずはイメージマップを使って、「学校ってなんだろう？」ということを考えました。イメージマップは、つながりを見つけて広げていくためのツールです。

ヨシタケシンスケ作の、『なんだろう なんだろう～「がっこう」って、なんだろう。』～という本の読み聞かせから活動がスタート。SOLAN小学校には、週に30分、司書教諭が行う図書の授業があります。その先生からは、「今年の1年生は、話をしっかり聞ける」と言われています。今日の読み聞かせでも、集中して教師の話聞いている子どもの姿が印象的でした。

「入学してから2ヶ月経ったけど、学校ってどんなところだった？」「学校って、幼稚園とどう違った？」「入学前に想像していた小学校と、入学してからのSOLAN小学校を比べてみてどう？」など、話をしながら、「学校ってなんだろう」ということを広げていきました。「勉強するところ」「本がたくさん読めるところ」など、学校を学ぶところだと捉えている意見が多い中、「笑うところ」「給食が美味しいところ」「人と自分を比べるところ」など、面白い意見もありました。ワークシートの記述内容から、子どもたちが2ヶ月間で、学校をどのように捉えてきたのかが分かりました。保護者の皆様も、お子様がどのように学校生活を送ってきたのか、分かったのではないのでしょうか。

次は、ベン図を使って、「きゅうりとワニ」について考えました。ベン図は、同じところと違うところを見つけて、2つのものを比べるためのツールです。今までは、「いちごのみかん」や、「りんごとバナナ」など、似たものを比べていました。しかし、今回は、「きゅうりとワニ」。「同じところなんてあるの？」「違うとこばかり」という声が、子どもたちからあがりました。しかし、活動を始めると、「どちらも形が細長い！」「手触りっていう視点で比べると、どちらも、ザラザラ。ちなみに僕は、ワニに触ったことがあるから知ってる！」などと呟きながら、意欲的に活動を進めていました。活動中、保護者の皆様が、たくさんの助言をしてくださっているのを拝見しました。子どもたちも、自分の知識の引き出し以外の情報を得たことで、視点の幅が広がったように思います。ありがとうございました。

2ヶ月半前には、ひらがなで自分の名前を書けない子がクラスに半数以上いました。入学式の前、保護者の皆様に、国語と算数の教科書の記名をしていただいたことを覚えています。その子たちが、ひらがなとカタカナの学習を終え、ひらがな表などの力を借りながらも、板書をノートに移したり自分の考えを書くことができていることに、この2ヶ月半の成長を感じます。

また、今回は3クラスとも保護者の皆様にご参加いただいたの活動だったため、子どもたちは、自分のすぐ横でお家の人が見ている状況で授業を受けました。4月は、他クラスの先生や大人が廊下を通る度に、気が散ってしまったり授業に集中できない子も多かったです。しかし、今回は、教室やダビンチラボで大勢の大人に囲まれながらも、集中して活動している子どもたちの姿がみられました。SOLAN小学校に入学して2ヶ月半、子どもたちは、毎日、新しいことの連続だったと思います。今年の1年生は、他学年の教員からも、「しっかりと話が聞けて、メリハリのある学年だ」と言われます。教員も、教科の学習やプロジェクト、探究学習で、「1年生でここまでできるんだ」と驚かされることが多くありました。2Qからも、子どもたちと何ができるのか楽しみです。

Message from Grade 1 Teachers 学年団よりメッセージ

あっという間に2ヶ月半の第1クォーターが終了しました。学級懇談会でお話しさせていただいたとおり、この2ヶ月の成長は本当に大きいものでした。授業中に集中したり、メリハリをつけたり、時間に遅れずに行動できたりと、1年生らしからぬ姿に成長した2ヶ月でした。だからこそ、学年としてレベルの高いことにチャレンジすることもできました。7月からは子どもたちと共に挑戦し続けていきたいと思えます。

学年主任・1年1組担任 荒谷 達彦

Thank you all parents for your support! First quarter has already finished, and that feels so fast! I'm so glad to see how students are having fun in school. In English, we have finished Phonics Group 1, and started blending the sounds! The students are very motivated in speaking in English like asking questions and answering the questions being asked in English! I am very excited to see how they can improve and accomplish things more in the second quarter!

1年1組担任 Anne Bosa

2ヶ月半、子どもたちが成長していく姿を見ていて、その過程を共に経験できたことに喜びを感じています。1クォーターで子どもたちは、文字で自分の思いを言葉にしたり、iPadでSOLANマップを作成したりできるようになりました。「1年生でここまでできるんだ」と驚かされると共に、2クォーターも、どんな挑戦ができるのか楽しみです。

1年2組担任 樋口 万里子

The first graders worked really hard in this first quarter. They did a good job! The students learned about the classroom and toys, about how to ask questions and answer them, and also learned how to read a simple book. But also, they got to experience, grow, and think a lot during this quarter. I can't wait to see them grow even more in the second quarter!

1年2組担任 Amy Braun

先日はお忙しい中学習発表会にお越し頂きありがとうございました。ここ2か月の子どもの成長は目覚ましく、当番やリーダーの仕事を率先してやっている姿を見てとても頼もしく感じました。また、探究やプロジェクトでは、自分の考えを伝えたいと思い覚えただけのひらがなを一生懸命言葉にしようとする姿が見られました。これもひとえに保護者の方の温かい励ましがあったからと心より感謝しております。

保護者のみなさまのさまざまなご協力、ありがとうございました！2学期もよろしくお願ひします。

1年3組担任 マリー このみ

The students have done so much in the 1st quarter and we are so happy to see how they have grown! Not only have our first graders learned about letters, sight words, and asking questions, but they have learned how to make a harmonious environment where others feel welcome. In P.E., everyone has also understood how to exercise their bodies, play together, and follow rules so that everyone has a fair chance. I can't wait to see how much they will accomplish in quarters 2, 3, and 4! Thank you to all the families for all their support!

1年3組担任 Brian Sudol

主に情報（ICT）を担当しました。iPadの使い方から始まり、写真を撮ったり、インターネット検索をしたりしました。また、オンライン授業の練習だけでなく、プログラミングやプレゼンテーションソフトの使い方、共有ドライブの活用など、小1には難しすぎると思われそうな内容を学習しましたが、子どもたちは、素晴らしい力を見せてくれました。学習の基礎となる情報活用能力の育成に、引き続き取り組んでいきます。

副担任 丹羽 敦

この2ヵ月半、1年生のみなさんと笑顔いっぱいの日々を過ごしました。絵や工作を楽しんだり、森で遊んだり、新しいことを学んだり、毎日一生懸命過ごす子どもたちの姿に、日々感動しています。子どもたちのたくさんの「挑戦する姿」や「できた」を近くで見守れることを、とても嬉しく思います。第2QもArtの時間や休み時間など、1年生のみなさんと共に学ぶことを楽しみにしています。

副担任 岩本 美早紀

Life studyとEnglishのサポートを主に担当しました。小学校での教員が1年目の自分にうまく教えることができるのか不安でいっぱいでしたが、素直に話を聞く、メリハリができ、何よりお子様の笑顔や、真剣の眼差しに助けられました。また、たくさんお話をしてくれたり、サッカーや鬼ごっこで遊んでくれたりして、毎日がとても楽しく、自分も学ばしてくれた1Qでした。まだまだ未熟者ですが、引き続きよろしくお願い致します。

副担任 酒井 那瑠

情報（ICT）とプロジェクトでサポートをさせていただきました。iPadでプログラミングやお絵描き、プレゼンテーションソフトの使い方なども楽しんで学んでいる姿、どんどん学びを吸収していく姿にわくわくしました。「先生みてみてー！」「できたよー！」と子供たちの楽しそうな声がたくさん聞けるよう、サポートしていきたいです。

副担任 加藤 さくら