

# Solan Primary School

4th grade news letter

# Venture

# Fourth

2023. Aug. 4

## 心と体に栄養と静養を

本日で第2クォーター前半が終了しました。

ここから、約2週間のクォーター休みに入ります。

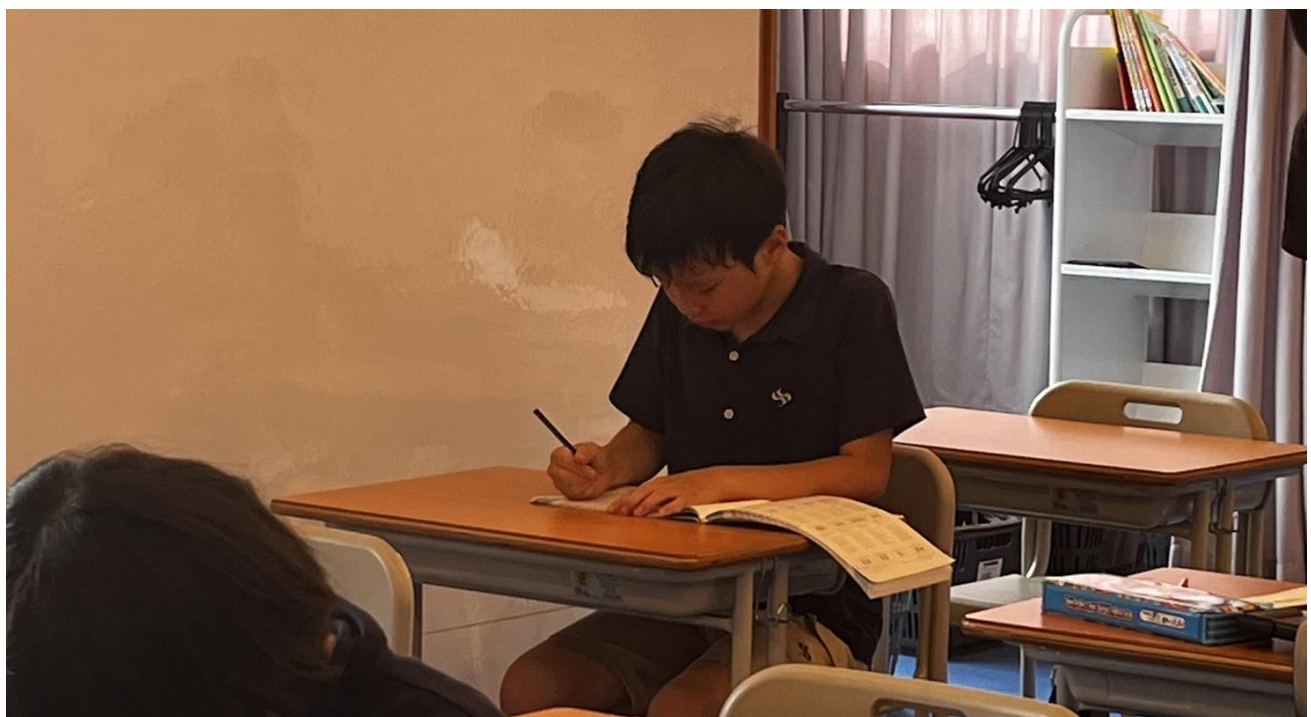
一般的な学校で言うところの「夏休み」ですね。

この第二クォーター前半は、宿泊体験というビッグイベントをはじめ、4-1の子どもたちにとって大きな飛躍のチャンスがいくつもありました。

そして、目立った形での華々しい成長ばかりではなく、むしろ日常の中に溶け込むように目立たない形でも確かな成長が現れるようになりました。

例えば、「姿勢」がそうです。

その筆頭は清水くんでしょう。



ピンと伸びた腰骨とその美しい姿勢は、いつでもどの教科でも「継続」されるようになりました。

それだけではなく、清水くんを追いつき追い越せと言わんばかりに、クラス全体の学ぶ姿勢も明らかによくなりました。

「準備」もそうです。

授業が始まる前には、

「もうすぐ時間だよ」

「iPad しまった方がいいよ」

という言葉が自然と教室で飛び交うようになりました。

「先生、今日のタイトルなんですか？」

と尋ねに来て、授業が始まる前からすでに日付やタイトルをノートに書いているという驚きの準備力を発揮している子も少なくありません。

また、

「学校の準備を自分でできるようになりました。」

「何か足りないものがある時は自分で伝えに来るようになりました。」

「合宿先で自分で持ち物の管理をしたり、布団の片付けができています。」

などなど、お家の方からの嬉しいお便りも続々と届いています。

「返事」もそうです。

「挨拶」もそうです。

決して目立つところではないからかもしれませんが、日々の学習をガッチリと支える土台の部分において、このクォーターでは特に大きな成長が感じられました。

さらに、自分から進んで新聞づくりやプレゼンづくりに取り組み始める子たちも益々増えてきています。

よく、教室における教師と子どもの関係は「自転車の練習場面」にたとえられます。

補助輪を外して初めて自転車に乗ろうと練習した時。

きっと誰かに不安定な後ろの部分をもって支えてもらいながら、練習をしたはずです。

その後ろで自転車を支えているのが、教室における教師の役割です。

自分一人で漕ぎ出せるようになるまでは、支え続けます。

そして、正しい乗り方を伝え続けます。

上手に乗れなくて転んだ時も、励まし続けます。

そして、もう大丈夫だと思ったところで、そっと手を離します。



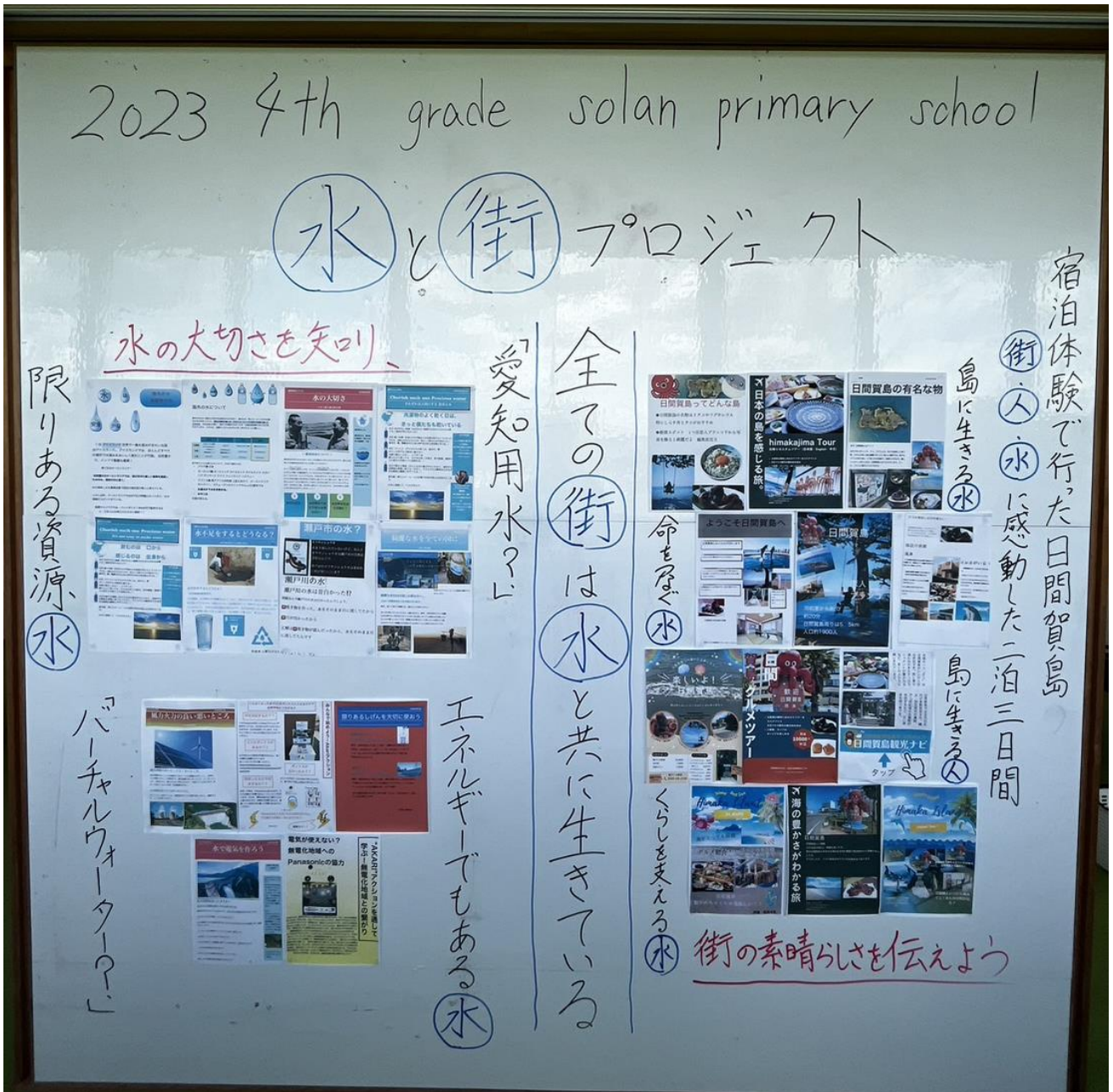
これが教師の役割です。

先の「自分たちで学び始めた」「自分たちで進み始めた」子たちは、まさしく手を離れて自分の力で人生を漕ぎ出す瞬間を体験し始めているといえるでしょう。

そして、ここが大切なのですが、「もう自分一人で漕げるのにもかかわらず支えている大人が中々自転車を離せない」というシーンもよく起きるのです。

だからこそ、この手を離すタイミングの「見極め」は、非常に重要です。

この7月の1か月間の間にも、自分の力でたくましく漕ぎ出す瞬間を何度も見ては、嬉しくもあり一抹の寂しさを感じる場面がありました。



そうした、大きな成長が幾度も感じられた7月を過ごすことができたのも、

日々お家の方々が、見えるところ・見えないところで子どもたちを支え続け励まし続けてくれたからだと思っています。

宿泊体験に旅立つときの「行ってらっしゃい」

そして、たくましく帰ってきた時の「おかえりなさい」

転んだり、不安がったり、迷ったりした時にも温かく見守りながら、きっと言葉だけでなく心の中でも見えないエールを幾度となく送ってくださったはずです。

そうした、見えない支え、まさに自転車に乗っている時に後ろを支えてくれているようなサポートがあったからこそこの 1 か月であったように今感じているところです。

改めて、たくさんの支えと温かなサポート、誠にありがとうございました。

ふとした時にかけてもらえるエールの言葉や、学年通信に寄せられるメッセージなどにも、我々教員チームも幾度も励まされました。

8 月下旬から始まるクォーター後半でも、子どもたちの漕ぎ出す瞬間を支え、励まし続けられるように、担任団一同力を尽くしてまいりたいと思います。

どうぞ休みの間には、心と体に栄養と静養をプレゼントしてもらえればと思います。

それでは、また元気な姿で会える日を楽しみにしています。

素敵な夏休みをお過ごしください。

**☆↓読者ページはこちらから↓☆ご意見ご感想など気軽にお寄せください**

<https://docs.google.com/forms/d/1qqf4cPLcjpcWaimWdu-6IFM73JahODYK4ROldg7jLxM/edit>

