

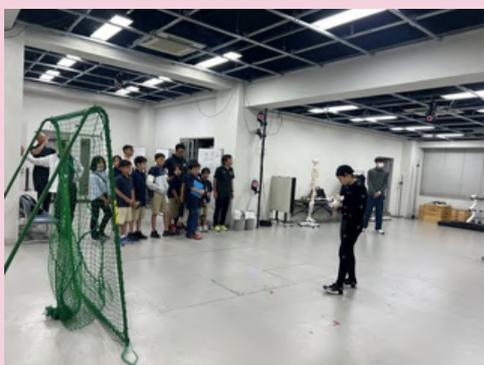
# SOLAN HARMONY

## 探究DAYフィールドワーク

5月14日（火）4~6年生は一日探究DAYとして自分たちの探究テーマを見付けたり、広げたり深めたりするために様々な施設へ出かけました。6年生が向かった先は、リトルワールド、中京大学、トヨタ会館、愛知県立芸術大学、名古屋市美術館、名古屋市科学館、名古屋市港防災センター、名古屋市内のレストランです。施設へ行かなくても探究を進めていける子どもたちは、学校に残って1日探究を行いました。

各施設へ行った子どもたちも学校に残って探究を進めた子どもたちも事前に一日の計画を綿密に立て、この一日を過ごしました。

この後、フィールドワークへ行った子どもたちは報告書を書きます。論文形式で書くことにチャレンジする子どもたちもいます。どのように子どもたちはまとめているのか、とても楽しみです！



### 「自立・自律した学習者」をめざして

SOLANは、「グローバルシチズンシップの育成」のもと、自立・自律した学習者の育成を目指しています。

それは、自分のことは自分でできる人、学習内容の定着具合を把握し学習を調整していける人、よりよい方向へ判断し実行していく人などです。現在、6年生は、この力を育成するための取り組みとして、自分で計画して実行していく「家庭学習」を行っています。

自分は今、何をしなければいけないのかを考えて、自分で計画して実行していくことは、毎日継続して行うからこそ身に付くものだと考えます。やる内容は自分で決めます。決められなければいつでも相談にのることも子どもたちには伝えていきます。ご家庭でも今日は何するのか、どうだったのかなどお声かけいただけますと幸いです。

なお 学校へ提出するものとしては、何を行って、どうだったのかを自分で記入する「ふり返りカード」です。そちらの記入の声かけもぜひよろしくお願いいたします。



“Embracing Diversity, Creating Harmony:  
Students Unite for Success”

