

Solan Big Thinkers

SOLANマッププロジェクト

プロジェクトは教科で学習したことを活用して、問題解決をおこないます。
SOLANマッププロジェクトは、生活科の「学校探検」をベースに、情報と国語の授業を絡めながら進めました。

SOLANマップ作りの目的は、「学校を訪れるお客さん（大人）にSOLANを好きになってもらうこと」です。

SOLANマッププロジェクトのもくぎ

- 「だれ」のために：くる「おとな」
- 「なに」を：どんながっこうか
★ SOLANを好きになってもらう

A) いいところ
B) たのしいところ
C) ほかの がっこうと ちがう ところ

3. どんな「ほうほう」で
しゃんと こえ / Keynote

SOLANマッププロジェクト

こくご じょうほう せいかつ

学校探検

めあて：がっこうに どんな ばしょがあるかを しろう

S：ふしぎにおもったことが いえる。

A：どんな ばしょがあったか いえる。

めあて：きめられた ばしょを ぶかく かんさつして きろくしよう

S：やくわりを よそうできる。

A：ぶかくかんさつし、ひと・もの・ふしぎをきろくできる。

これって、エレベーターかな？

なんて、こんなところに生き物がいるの？

調査活動

めあて：もくぎのために そのばしょの よきなどが つたわる ないよう を かんがえよう。

S：くわしく せつめい

A：つたえない ないよう を せつめい

けいかく -ほなしあい- しらべる -がっこうたんけん-

もくぎを はっきりと

Keynoteに写真と音声を入れて、完成！

調査活動

1. ば	2. ば	3. ば
4. ば	5. ば	6. ば
7. ば	8. ば	9. ば
10. ば	11. ば	12. ば

だれに聞けば、わかるかなあ。

体育館に、なぞの部屋があった！

「なぞの部屋」調べてみると、放送室だったよ。マイクも発見！

調べたことをもとに、原稿を作ります。

マップ作り

上の図のように、学校探検後は紹介したい場所を調査。その場所の何を伝えれば、SOLANを好きになってもらえそうかを考えて、SOLANマップを作ってきました。そして、ついにSOLANマップが完成しました！

完成したSOLANマップ（Keynoteデータ）は子ども達が持っています。ぜひご覧ください。「再生ボタン」をおすと、各種リンクが機能するようになります。

また、[こちらから](#)もダウンロードできます（データがたいへん重いため、Wi-Fi環境下でお時間に余裕があるときのダウンロードをお勧めいたします）。