4年学年通信 2024年9月13日

SOLAN Dream Climbers

~夢に向かって一歩ずつ~

English Letter ※日本語もあります

ジェユン先生とジョウ先生より、最近の英語学習についてお便りが届きました。 写真をなかなか取れておらず、すべてEnglish Porjectの写真になります。申し訳 ありません!少しでも英語の学習の様子を知っていただけましたら幸いです。



This year, with the introduction of the English Project, we hope to provide the students with more opportunities to use the English language that they have learned in class in context. Therefore, we are excited to share an overview of the recent activities in our Fourth Grade classes!

Ms Jieyun's Class

For the students in Ms. Jieyun's class, the students are currently studying a unit about their senses (sight, smell, hearing, taste and feel). This unit teaches the students the vocabulary and grammar required when they make observations about the world around



them. At the start of the unit, the students learned vocabulary words that they can use to describe things and to internalize the vocabulary, the students drew pictures of what the word meant to them. For example, for the word "beautiful", the students drew something that they thought was beautiful. Next, the students did a fun activity called "Mystery Box" where they reached into a box and made observations of the item in the box. To share their observations with the class, the students had to use the sense words, for example, "it feels..." or "it smells...", to share their observations with the classmates. And as a class, the students made guesses of the item within the box. The students had fun and kept coming back to try the mystery box.

Mr Joe's Class

For Mr. Joe's class this semester, his class has been focused on improving students' speaking, reading comprehension, and listening skills through engaging activities. Each lesson starts with icebreakers to encourage speaking, followed by listening exercises using short stories or informative passages. Reading comprehension is



enhanced through texts related to unit themes, like health and wellness. The students are engaged in friendly debates to develop speaking confidence. Each class ends with reflection, allowing students to share their progress and set personal goals. Looking ahead, the aim is to introduce more complex texts and listening materials, and we encourage you to support your child by practicing English at home.



English Project

Lastly, we would like to share about the quarter's English Project. The English Project is interwoven with the English Presentation that will be taking place at the end of September. The goal of this project is to increase the students' awareness of the culture of different countries and share interesting facts about these countries. The students chose a country, researched, and will be presenting the

information on a booth and as a presentation on English Presentation day. We hope that parents can take part in the English Presentation day by asking questions and voting for the best booth. We will be sending more information about English Presentation soon. We look forward to having a good time of learning and interaction at the English Presentation day.

く日本語バージョン>

今年度は、イングリッシュ・プロジェクトを導入し、生徒たちが授業で学んだ英語を文脈の中で使う機会を増やしたいと考えています。そこで、4年生のクラスで最近行われた活動の概要をご紹介したいと思います!

ジェユン先生のクラス

ジェユン先生のクラスでは現在、五感(視覚、嗅覚、聴覚、味覚、触覚)に関する単元を学習しています。この単元では、生徒が自分の周りの世界を観察する際に必要な語彙や文法を学びます。この単元の始めに、生徒たちは物事を説明するのに使える語彙を学び、その語彙を内面化するために、その単語が自分にとって何を意味するかを絵に描きました。例えば、

「beautiful」という単語では、生徒たちは自分が美しいと思うものを描きましら。次に、生徒たちは「ミステリー・ボックス」と呼ばれる、箱の中に手を入れ、箱の中に入っているものを観察するという楽しいアクティビティを行いました。その観察結果をクラスメートと共有するために、生徒たちはセンス・ワード、例えば「it feels...」や「it smells...」を使わなければなりません。そしてクラス全員で、箱の中に入っているものを当てます。生徒たちは楽しみながら、何度もミステリー・ボックスに挑戦していました。

ジョー先生のクラス

今学期のJoe先生のクラスでは、魅力的なアクティビティを通して、生徒のスピーキングカ、読解力、リスニング力を向上させることに重点を置いています。各レッスンは、スピーキングを促すアイスブレイクから始まり、短編小説や情報量の多い文章を使ったリスニングの練習が続きます。読解力は、健康やウェルネスといった単元のテーマに関連した文章を通して強化されます。スピーキングに自信をつけるため、生徒たちはフレンドリーなディベートを行います。各クラスの最後には振り返りがあり、生徒たちは自分の進歩を共有し、個人的な目標を設定することができます。将来的には、より複雑なテキストやリスニング教材を導入することを目標としています。

英語プロジェクト

最後に、今学期の英語プロジェクトについてお知らせします。イングリッシュ・プロジェクトは、9月末に行われる英語プレゼンテーションと連動しています。このプロジェクトのゴールは、生徒が様々な国の文化に対する意識を高め、その国についての興味深い事実を共有することです。生徒たちは国を選び、リサーチし、その情報を英語発表会の日にブースやプレゼンテーションで発表する予定です。保護者の皆様には、質問や投票を通して、英語発表会にご参加いただければ幸いです。英語プレゼンテーションの詳細については、近日中にお知らせいたします。英語発表会で楽しく学び、交流できることを楽しみにしています。