

4ward Thinkers

瀬戸SOLAN学園初等中等部
2025年度第4学年 学年通信
第17号 8月18日発行

夏休み明け 授業再開!

長期休み明け。私は個別に、あるいは全体に次のような言葉をかけることが多いです。

「おはようございます。今日の朝、シャキッと起きた人？二度寝しちゃった人？もっともっと寝起きが悪かった人？そんな中でよく来たね！まず、それが偉いです」

休み中の生活リズムと学校のある日の生活リズムは少なからず異なると思います。長らくゆっくり休んだ後は、登校するだけで多くのエネルギーが必要になると思っています。だからこそ、まずは登校してきてくれたこと自体が尊いと思うのです。そして、元気そうな姿を見て、ほっとする感じです。

そういったエネルギーの消耗も頭に入れながら、心と体を授業モードに戻してくのが今週のやるべきことです。時に緩やかに、時にビシッと！緩急をつけながら、授業を進めていきます。





ちょこっとコラム

少し前に「自分から学べる子になる 戦略的ほったらかし教育」という本を読みました。「2025年5月24日第1刷、6月23日第3刷」と私の購入した本には書いてあります。

すごい勢いで売れている本と言えると思います。

目次を少しご紹介します。

探究心を育むコツ①リフレクションを習慣にする

探究心を育むコツ②「天才ノート」をつくる

探究心を育むコツ③プレゼンテーションの機会をつくる

探究心を育むコツ④フィールドワークに出かける。

なんだかSOLANでやっていることに似ているなあ、というか同じだなあと思いました。「天才ノート」は家庭での取り組み例として、興味深いと感じました。

その他にも、お悩み解決コーナーもあります。

スマホばかり見ている娘が心配

興味関心がないように見える

長期休暇は新しい体験をさせたほうがいい？

折り目をいくつか入れながら読んだ本でした。