

2Q プロジェクト終了

先日は、学習発表会および学級懇談会、エコマーケットへのご参加、誠にありが とうございました。

おかげさまで、子どもたちは大きな達成感を得ることができたことと思います。 さて、今週は2Q最後ということもあり、プロジェクトの振り返りを行い、それ ぞれがどんなことができたか、どんな成長をしたのかを考えました。

ふりかえりは点数式の自己評価と記述式で実施しました。以下、子どもたちの振り返りの抜粋です。

できたこと

- ・気持ちの切り替え
- ・ハーブティーや、ハーブチームで売ってる物がいっぱい売れて返すお金が十分たまった。余ったお金で次の三年生にひきつぐために色々やる計画もできた。
- ・得意な事が違うから助け合えた
- ・自然を大切にする心を広められた
- ・販売をする工夫ができたと思います。お客さんが来てくれる声かけとかできました。ドライハーブを作ったり、「これ買いたい!」って思わせるようなかんじでできた、協力もしてプレゼンテーションできました。
- ・プレゼンテーションをうまく発表することができた
- ・エコマーケットでお客さんがなるべく多く買ってもためにチーム全員で集中し て協力して袋に頑張ってチーム全員で準備することができた
- ・協力する事が1番できたと思います。前は、人前で発表する事が緊張していたのに、プロジェクトの発表する時は、みんなが励ましてくれて、緊張がほぐれた事が1番心に残っているし、響くと思いました。
- ・みんなでうまくecoマーケットの広告を作り周りに広めることができた
- ・土チームのみんなで、たくさん袋の中に土を入れて運んだりしたこと。

<u>できなかったこと</u>

- 花を枯らしてしまった
- 協力することができなかった、けんかをしてしまった
- スライドがちょっとだけ上手くまとめられなかったことがあった
- ・プレゼンテーションで文章を短く言いたかっただけど出来なかった
- ・もうすこし発表をうまくできたと思います。来年はもう少しはきはきしたい。
- 情報をあつめるときにごちゃごちゃになってしまった
- ・プレゼンの時に少し声が小さくて、自分でも聞こえづらかったと思う

自分のとくい、人から任せてもらえたこと

- ・計算やiPad
- ・まとめるために絵を描いたり、プレゼンを作ったりすること
- ・力仕事
- ・まとめること、スライド作り
- ・情報を調べること
- 情報をまとめる力
- 発表、プレゼンテーション
- 人前で大きな声で話すこと
- ・花壇の花の順番を決めた
- ・友達に自分の意見を言えること
- ・ものづくり、絵のデザイン、工作
- ポスター作り

プロジェクトで一番楽しかったこと

- ・腐葉土作り、みんなで腐葉土が作れたこと
- ・土を掘って袋につめたこと、袋の土の点検をしたこと、腐葉土を売ったこと
- ・プレゼンテーション、発表練習
- ・スライド作り、原稿作り
- ・ひょうたん作り、ひょうたんの加工、ひょうたんを売ったこと
- ・ハーブティー作り、ハーブティー体験、みんなでハーブジュースを売ったこと
- ・ハーブを切ったこと
- ・押し花作り、ドライフラワー作り、花を育てて商品にして売ったこと
- ・情報集め

_

- ・エコマーケット、商品を売ったこと、ママとパパに買ってもらえたこと
- 全部!!!!!!!!!!!!!!

分析(全体の傾向)

- ・いちばん高いのは「堂々とプレゼンできた」多くの子が「はずかしがらずに発表で きた」と感じています。
- 「ねばり強く取り組んだ」も高く、準備や本番で、あきらめずにやりきったという 達成感をもっている子が多いです。
- ・「プレゼンがじょうずになった」「質問にこたえられた」「売上が上がった」な ど、発表力や販売 活動の成果に手応えを感じた子が多い。
- ・「チームワークができた」「協力できた」など、グループ活動の成功体験がありま した。
- 「けんかした」「意見がまとまらなかった」「まとめるのがむずかしかった」な ど、協力のしかたや役割分担に課題感をもっている子どもが出ていました。

活動を通して生き生きと活動してきたこと、その中で各々の成果や課題を感じていることがよく分かりました。

また、私の願いは教科の授業やプロジェクトで学んだことが、子どもたちの探究 に広がっていくことです。

初めて出会って興味をもったことをもっと知りたいと思ったり、やってみて楽しかったからもっとやりたいと思ったり、みんなでやったことを今度は自分の力でやってみたいと思ったりすることを期待しています。

プロジェクトを通して探究に生かしたいと思ったことが以下の記述です。

探究にいかしたいこと

- 何か会をやってみたい
- ・生き物の未来とか、これからどうなってしまうのかを調べてみたいです
- ・地球温暖化、SDGs、絶滅危惧種、環境問題、海のごみについて
- ドライフラワーを作りたい
- ・ひょうたんを作りたい、ひょうたんで水筒を作りたい
- 何かを売ってみたい
- マルシェで花を育てて売る
- ・植物を育てて、それを売ったり作ったりすること
- ・もう一回エコマーケットを完成開催したい
- ・花のことに興味が少し湧いた
- ・1人でやるのではなく何人かで協力して探究をやってみる

実際にSDGsのことを調べ始めている子もいて、とてもいいなと感じています。 また、テーマだけでなく、やってみたい活動が広がっているのも感じます。こん なふうに、どんどん探究の幅が広がっていくといいです。

私もプロジェクトを振り返ると、4月から子どもたちと先生方と試行錯誤しながら過ごす日々がとても楽しかったです。

新しいことにチャレンジする楽しさ、思いもよらぬものが売れるおもしろさ、子どもたちの嬉しそうな笑顔を見る喜び、たくさんの素敵な気持ちをもつことができました。

がんばった子どもたち、応援して下さった保護者の皆様、本当にありがとうございました。

感想、メッセージはこちら

子どもたちが(実は先生たちも・・・)、English project、エコマーケット、環境プレゼンテーションに関する保護者の皆様の感想を知りたがっています。

とても励みになりますので、ぜひ子ども向けや先生方向けの感想やメッセージ を、以下のフォームからお聞かせください。

(特にEnglish projectは、Englishの先生たちがかなり早い時期から計画をして、入念に準備をしてきました。日本語でも構いませんので、ぜひ感想をお願いします)

感想フォーム

https://docs.google.com/forms/d/1EoQmKkTdsedUulHdlttc2opkwQBlqsOwvpk8lvz WCU/edit