

Expand Your World

子どもたちが自らの世界を広げ、
力強く輝いてほしいという
願いがこめられています。

4号



○2年生の数の授業が盛り上がっています。

今日は絶対合格したい！」「やった！レベルアップだ！」

数の授業の度に、こんな子どもたちの嬉しい声を聞くことができます。数の授業は、1～4年生で実施している基礎計算の能力を伸ばすための授業で、1回15分の授業を週3回行っています。

それぞれに合った問題を短い時間で大量に解くことで、計算力と集中力を高めることができます。



○2年生の算数の重要性

足し算・引き算の筆算とかけ算を学習する2年生は、6年間の中でも特に重要な時期です。ここで学ぶ計算は、以下のように、3年生以降の計算の様々な場面で登場します。そのため、2年生のうちに、しっかりと基礎計算力を身に付けていく必要があります。

3年：わり算、あまりのあるわり算。かけ算の筆算

4年：3桁±3桁の足し算と引き算の筆算、わり算の筆算、小数×整数、小数÷整数

5年：倍数、約数、通分、約分、分数の足し算と引き算、小数×小数、小数÷小数

6年：分数×分数、分数÷分数、

四則計算のような基礎計算は、4年生までにほぼ終わり、4年生の途中からは算数的思考力が必要となる問題が増えていきます。発達段階的にも、4年生までは「覚える」「繰り返す」のような学習を楽しんで取り組める傾向にあります。本校の「数」の授業が1～4年生で設定されているのもここに関係しています。

2年生として過ごすこの1年で、さらに計算能力を伸ばして、「算数が大好き」「計算が楽しい」「自分は算数が得意」といった、自信と意欲を大いに持たせてあげたいです。

○計算練習は家庭学習でさらに効果アップ！

数で取り組んでいる暗算検定プリントは、家庭でも取り組むと効果が跳ね上がるので、家庭学習にも入れさせていただきます。

全部解くまでの時間を測ってあげると、どんどんタイムが上がっていくので、計算力とともに子どもの意欲も高まっていきます。

一日一枚分を子どもたちに渡しますが、さらに取り組みたい場合は、以下のドライブにプリントデータがありますのでご活用ください。

※ドライブURL

また、お声かけいただければ印刷したものをお子様にお渡しいたします。

2年生の目標は、11級「穴あきかけ算」、4年生の最終目標は19級「割り算の暗算」の合格です。目標達成に向けて、学校でも家庭でも練習に取り組んでいきましょう。

○探究が始まりました

木曜日に、今年度はじめての探究の学習が始まりました。2年生最初のフィールドワークは、「計画を立てること」からスタートしています。5月14日（木）に行うフィールドワークでは、次の6か所に分かれて活動します。

- ・名古屋港水族館
- ・名古屋地球ひろば（JICA）
- ・東山動植物園
- ・名古屋市港防災センター
- ・名古屋市科学館
- ・トヨタ産業技術記念館



今回の活動では、「どのように情報を集めるか」という学びの一つとして、フィールドワークの計画の立て方を学んでいきます。フィールドワークに向けて大切にしてほしいのは、「自分は何を知りたいのか」「何を見てみたいのか」を考えておくことです。「どんなことを調べるために行くのか」という目的をもって活動することで、学びがより深まります。学校でも子どもたちに伝えていきますが、ご家庭でも「何を見てみたいの?」「どんなことを知りたいの?」

などと声をかけていただくと、より充実したフィールドワークにつながるかと思います。

○連絡（※詳細は探究担当よりメールでお知らせいたします）

5月14日（木） 1日探究フィールドワーク

【持ち物】

- ・お弁当
- ・水筒
- ・ICカード（電車等を利用するため）
- ・iPad

※ICカードの金額等については、探究の学習の中で確認していきます。



○今週の Wonder Farmer Project

休み時間にも、自分たちから進んで畑を耕す子どもたちの姿が見られました。

意欲いっぱいに取り組む様子はとてもほほえましく、頼もしさも感じています。

また、これまで同じプロジェクトに取り組んできた上級生が手伝いに来てくれる場面もあり、学年をこえた関わりも生まれています。

これからどのように活動が広がっていくのか、今からとても楽しみです。

