



Expand Your World

子どもたちが自らの世界を広げ、
力強く輝いてほしいという
願いがこめられています。

6号



○【日記の書き方 パート1】

2年生では、家庭学習の一つとして日記に取り組んでいきます。まずは「書くことに親しむこと」を大切にしながら、少しずつ力を伸ばしていきます。

○ はじめの目標

最初は、1行日記でも大丈夫です。無理なく続けることを大切にしていきます。目安として、次のようなペースで取り組んでいきます。

- 【G】 毎日書く
- 【S】 1週間に2回書く
- 【A】 1週間に1回書く

○ 日記を書くときのポイント

書くことに迷ったときは、「4つのたね」を思い出します。

① したこと

今日、だれと何をしたか

② 見たこと・見つけたもの

どんなものを見たか、気づいたこと

③ 言ったこと・聞いたこと

「 」を使って書く

④ 思ったこと

どんな気持ちになったか

○ 書き方のステップ

- ① 今日あったことを思い出す
- ② 書く内容（たね）を決める
- ③ じゅんばんに並べる（「まず・つぎに・さいごに」など）
- ④ 気持ちをくわしく書く（ドキドキ・ワクワクなど）
- ⑤ 読み返して確かめる

○ よい日記の例

四月二十一日（日） はれ

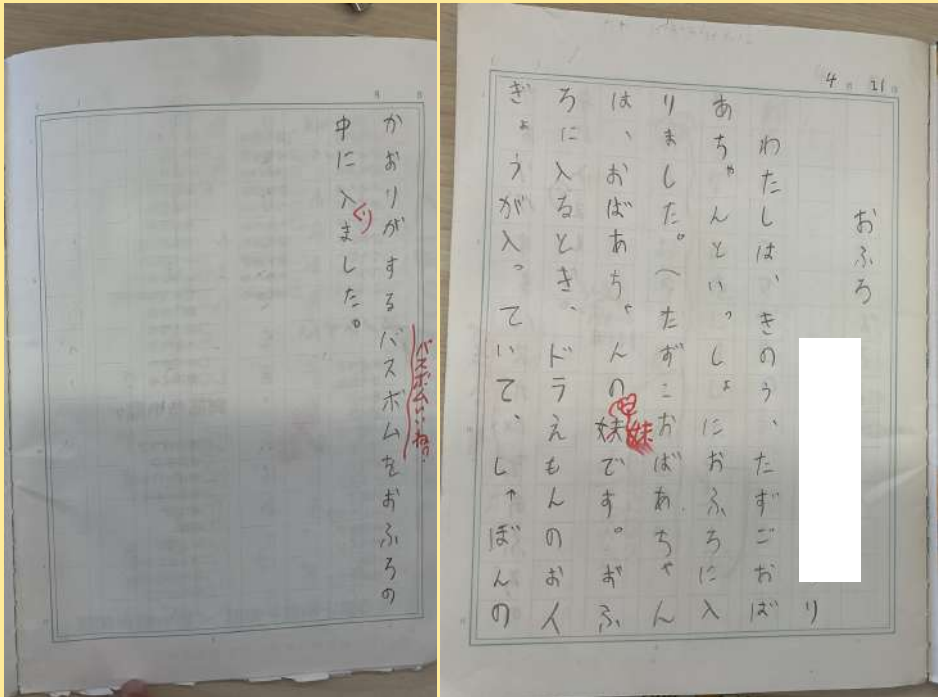
夕方、お母さんがコロッケをつくっていました。ぼくが見ていると、「いっしょにつくろうか。」と言ってくれたので、おてつだいをすることにしました。じゃがいもやお肉をまぜたものをまるめました。きれいな形にするのはむずかしかったのですが、だんだん上手にできるようになりました。夕ごはんの前にあじみをしました。とてもおいしかったです。

○ ご家庭へのお願い

日記は、「うまく書くこと」よりも、**続けること・思いを表すこと**を大切にしています。ぜひ、「書けたね」「こんなことがあったんだね」といった温かい声かけをしていただくと、子どもたちの意欲につながります。

○ 今の4年生が、2年生の4月はじめに書いた日記

下の写真①は、今の4年生が、2年生の4月はじめに書いた日記です。この頃は、8行ほどの日記を書いていました。書き方を学びながら、1週間に1回ほど継続して取り組んでいった結果、写真②のように、少しずつ詳しく書けるようになっていきました。



写真①

○ 12月頃の日記

12月頃には、平均して2~3ページほど書けるようになっていました。このように、2年生は文章を書く力が大きく伸びる時期です。学校でも「書くスキル」の授業を通して取り組んでいきますが、ぜひご家庭でも日記に取り組んでみてください。また、今後は「日記の書き方 パート2」もご紹介できればと考えています。

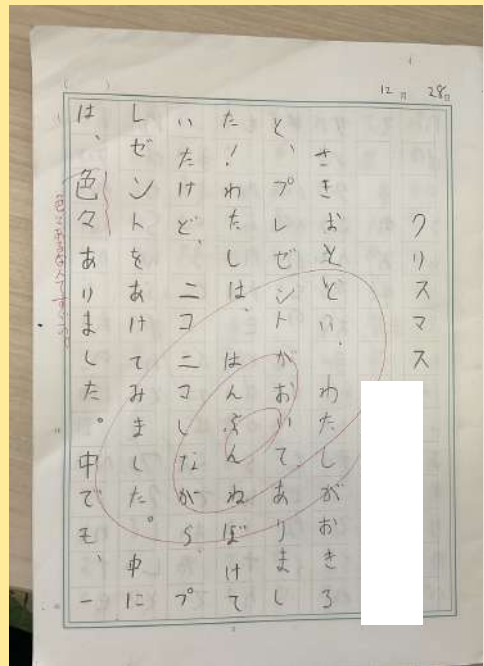


写真2

